



SALA DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

MUSEO



¡vivan mis
derechos!

18

19



IIDH

UNESCO

INSTITUTO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS

CONSEJO DIRECTIVO

Thomas Buergenthal
Presidente Honorario

Pedro Nikken
Presidente

Sonia Picado S.
Vicepresidenta

Rodolfo Stavenhagen
Vicepresidente

Miembros

Lloyd G. Barnett
Allan Brewer-Carías
Marco Tulio Bruni-Celli
Antônio A. Cançado Trindade
Gisèle Côté-Harper
Margaret E. Crahan
Víctor Ivor Cuffy
Mariano Fiallos Oyanguren
Héctor Fix-Zamudio
Diego García Sayán
Robert K. Goldman
Claudio Grossman
Oliver Jackman
María Elena Martínez S.
Juan E. Méndez
Elizabeth Odio Benito
Nina Pacari
Máximo Pacheco
Mónica Pinto
Rodolfo Piza Escalante
Carlos Roberto Reina
Hernán Salgado Pesantes
Cristian Tattenbach
Edmundo Vargas Carreño

Roberto Cuéllar M.
Director Ejecutivo

↑ A AJUSTARSE' LOS ENTUORNOS... Y BUENA SUERTE!

CENTRO
DE
ABASTECIMIENTO

TE ESCAPASTE
DE LA ESCUELA
X X-69
-3

EVITASTE UN
INCENDIO
EN EL BOSQUE
CELESTE

TE QUEDASTE
SIN COMBUSTIBLE
VUELVE AL CENTRO
DE ABASTECIMIENTO



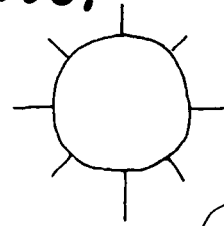
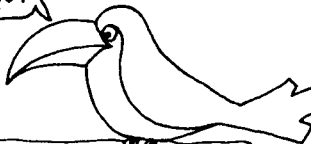
IIDH

Instituto Interamericano de Derechos Humanos



¡Vivan mis derechos!

HOLA!
¡SOY
TUQUI!



ESTE LIBRO PERTENECE
A:

QUE ESTÁ EN LA ESCUELA:

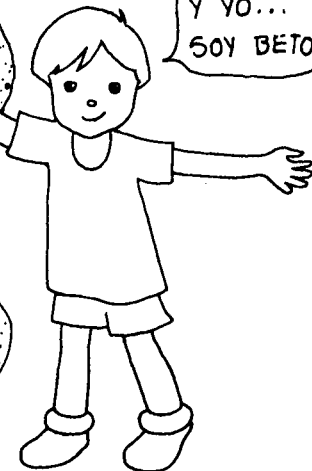
EN EL GRADO



YO SOY
ANA...



Y YO...
SOY BETO



Organización de las Naciones
Unidas para la Educación, la Ciencia
y la Cultura

341.481.054

I59v Instituto Interamericano de Derechos Humanos
¡Vivan mis derechos! / Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH), Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). -- San José, C.R. : IIDH-UNESCO, 1994.

23 p. : il. ; 28 cm. -- (Serie: Libro-Escuela, no.)

ISBN 9977-962-54-5

1. DERECHOS DEL NIÑO. 2. EDUCACION DE NIÑOS.
3. NIÑOS-LEGISLACION. I. UNESCO. II. SERIE.
III Título.

Primera Edición 1994, 2000 Ejemplares

Segunda Edición 1995, 3000 Ejemplares

Tercera Edición 1996, 1500 Ejemplares

Cuarta Edición 2000, 1000 Ejemplares

Hecho el depósito de ley. Todos los derechos reservados

© IIDH, Instituto Interamericano de Derechos Humanos 1999

© UNESCO-Oficina Subregional de la UNESCO

para Centroamérica y Panamá.

Se autoriza la reproducción total o parcial de este material siempre y cuando cuente con previa autorización del Instituto Interamericano de Derechos Humanos.

Comité Académico del
Instituto Interamericano
de Derechos Humanos-IIDH

ROBERTO CUÉLLAR M.

Director Ejecutivo

ANA MA. RODINO

Coordinadora de la Unidad Pedagógica

ANA DE SALGADO

Mención honorífica del Comité Académico del
Centro Costarricense de la Ciencia y la Cultura

Consultores

CARLOS RUBIO

ANTONIO RODRÍGUEZ

Antropóloga

GINA VALITUTTI

Ilustración

XIOMARA BLANCO

Diagramación

LEONARDO LEÓN, MARS. EDITORES, S.A.

Cubierta

KARLA CASTRO

Material didáctico preparado para los niños y niñas que visiten la sala de los Derechos de los Niños y las Niñas del Centro Costarricense de la Ciencia y la Cultura, complementan al video "Diferentes pero iguales en derechos". Contó con el apoyo de Proyecto UNESCO/DANIDA, 510/RLA/10, "Educación en Derechos Humanos en el Istmo Centroamericano".

INSTITUTO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS

Apdo. 10.081-1000 San José, Costa Rica

Tel.: (506) 234-0404 / Fax: (506) 234-0955

E-mail: ueditorial@iidh.ed.cr

www.iidh.ed.cr

UN MENSAJE SOLO PARA VOS:

Después de visitar la Sala de los Derechos de los  y de las  del , habrás quedado con muchas ideas que vuelan como   alrededor de tu cabeza. Tal vez habrás pensado en los millones de  y de  que vivimos en el planeta. Todos tenemos diferentes colores en la piel, usamos diversos tipos de   , practicamos  que no se parecen, vivimos en    desiguales y pensamos en forma diferente. Pero todos, absolutamente todos, tenemos los mismos derechos.

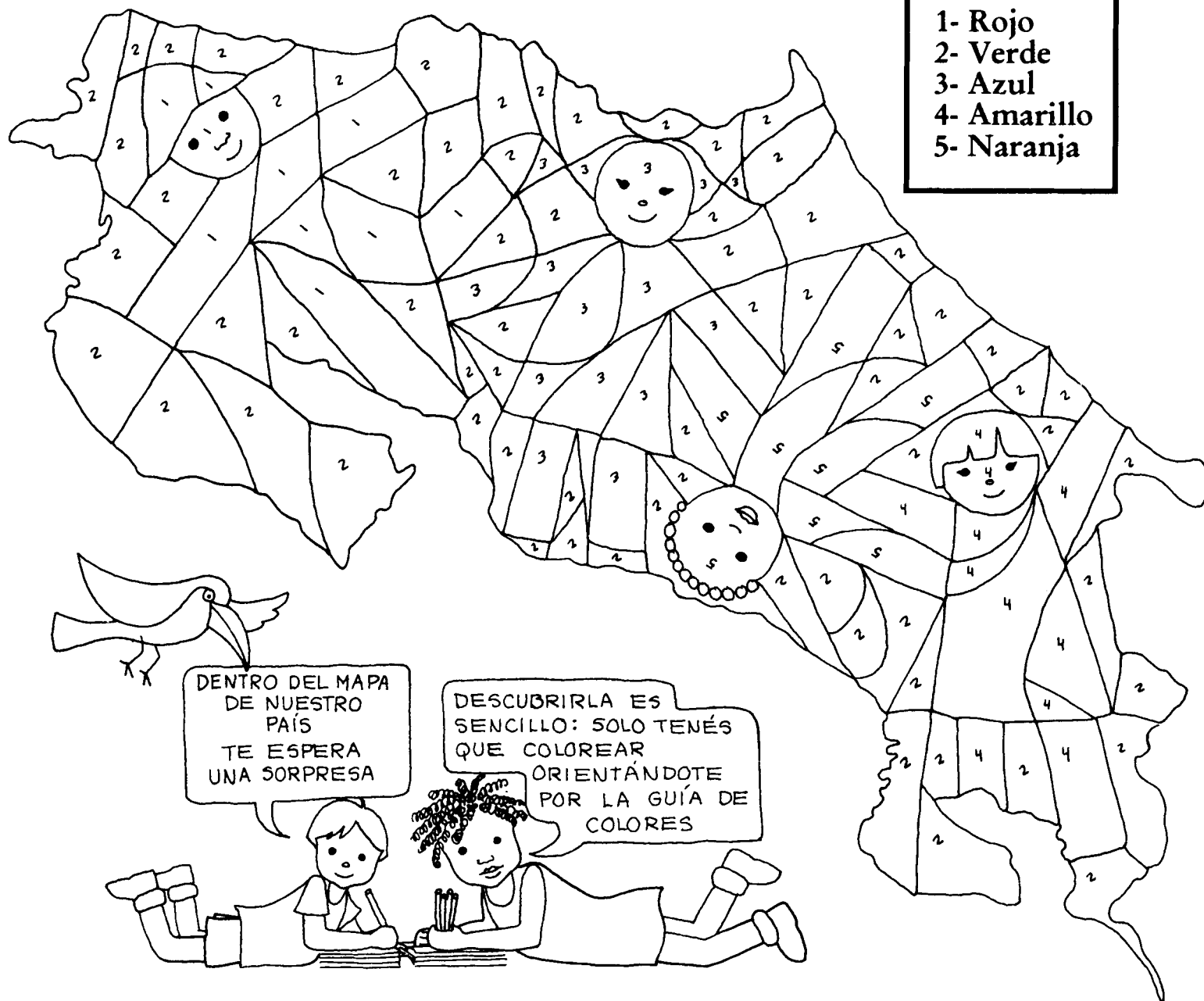
¿Y quién le habla a los  sobre sus derechos? Existen muchos  gordos, cargados de ABC, pero son demasiado grandes y pesados.

Por eso te invitamos a leer este . Haremos bailar los  de colores, descubriremos caminos secretos y hasta realizaremos un viaje en . ¿Te gusta?

Pues bien, demos vuelta a esta  y construyamos juntos un  más justo, hermoso y ☺
tus amigos:

Uma , Beto y 

NIÑOS EN COSTA RICA



PARA PENSAR Y COMENTAR

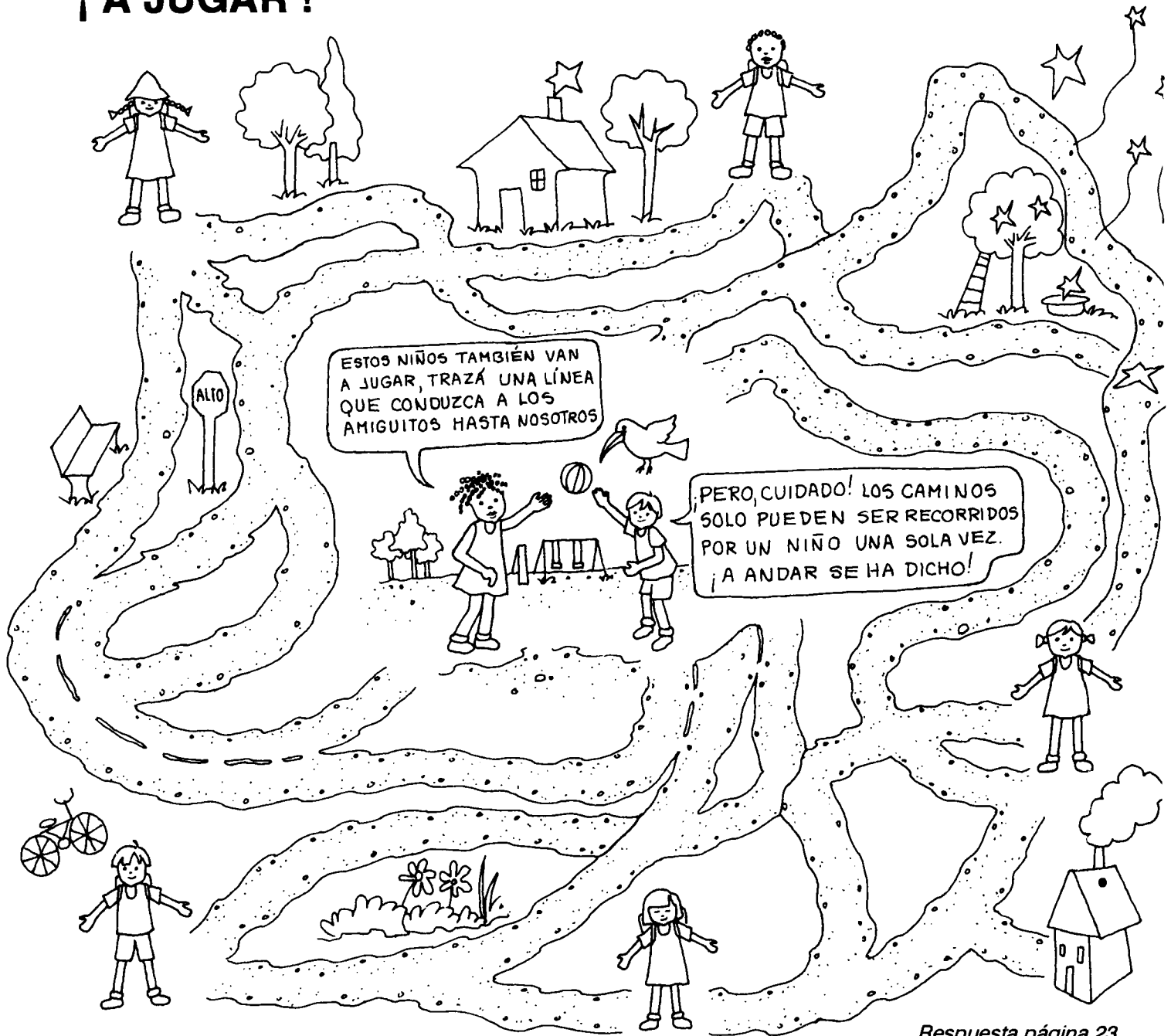
¿Cuáles lugares del país conocés?

Las personas que has visto en los distintos lugares del país... ¿Tienen la misma apariencia? ¿Tienen las mismas costumbres? ¿Hablan el mismo idioma?

¿Todos los niños y niñas que has visto, van a la escuela? ¿Están protegidos? ¿Tienen salud? ¿Disfrutan de los mismos derechos?

¿Qué podemos hacer nosotros y el país para que todos disfrutemos de estos derechos?

¡ A JUGAR !



Respuesta página 23

PARA PREGUNTAR Y REFLEXIONAR

¿Sabés que en el país existen diversos grupos étnicos?

¿Qué es un grupo étnico? Preguntémoselo a nuestros papás y maestros. Luego, consultemos el glosario de este libro.

¿Conocés juegos de niños de otros grupos étnicos? ¿Cuáles son?

¿Conocés un lugar en el que se reúnan niños de diferentes lugares del país, al igual que ocurre en este parque?

LA FIESTA DE LOS AMIGOS

A la gran fiesta de todos
llevo cocos y calor,
llevo arena de Cahuita,
llevo vino de coyol.

La cachimba de mi abuelo,
una cesta de pan bom,
"rice and beans" bien desgranado
y mondongo de Limón.

Eso llevo,
eso llevo,
para mis amigos
llevo yo.

* * *

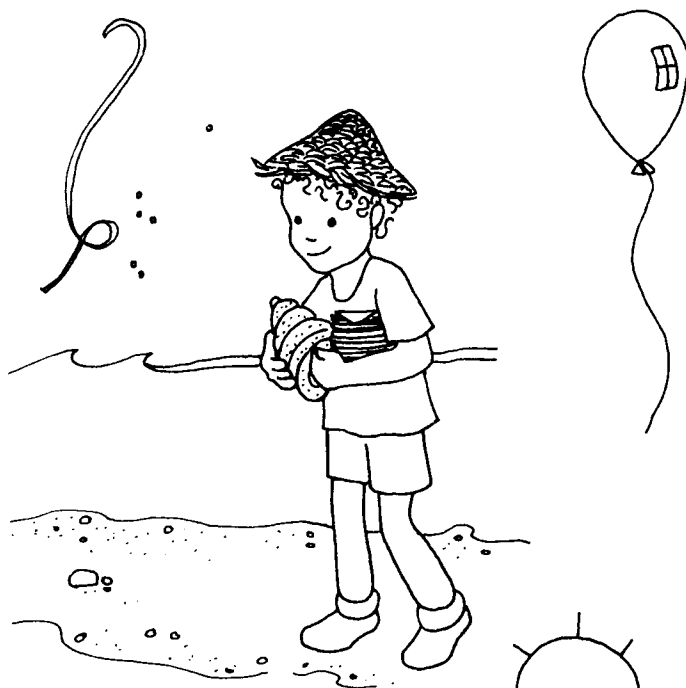
A la gran fiesta de todos
llevo agua rumorosa
de mis ríos: el Telire,
el Coén y el Sixaola.

Llevo historias de Sibú,
llevo chicha y llevo atol,
el verde de Talamanca
y mi baile del sorbón.

Eso llevo,
eso llevo,
para mis amigos
llevo yo.

* * *





A la gran fiesta de todos
llevo guitarra y violín,
llevo cajetas y papas
y carretas de Sarchí.

De Cartago voy a Heredia,
de Alajuela a San José
recogiendo los regalos
que a la fiesta llevaré.

Eso llevo,
eso llevo,
para mis amigos
llevo yo.

* * *



A la gran fiesta de todos
Voy saboreando tortillas,
con los ritmos de Nicoya
y el vaivén de las marimbas.

Picadillo de papaya
y bizcochos llevaré,
y un caracol que en la playa
Montezuma me encontré.

Eso llevo,
eso llevo,
para mis amigos
llevo yo.

* * *

PARA INVENTAR Y PARTICIPAR

Inventá una melodía para el poema. Podés disfrazarte y hasta crear una ronda donde todos bailen. Representá con tus compañeros este número en un acto cívico.

¿Qué otros regalos, representativos de las distintas regiones del país, llevarías vos a la gran fiesta?

¡ SOY ASÍ !



¿SOY HOMBRE O MUJER? _____

LO BUENO DE SER HOMBRE O MUJER ES _____

SOY ASÍ (AQUÍ PUEDO DIBUJARME O PEGAR MI FOTOGRAFÍA)

MI COLOR DE PIEL _____ MIS OJOS SON _____

MI PELO ES _____ MI ESTATURA ES _____

UN DETALLE ESPECIAL MÍO ES _____

LO QUE HAGO DURANTE TODO UN DÍA DE SEMANA _____

LO QUE HAGO DURANTE UN DÍA FERIADO _____

SI PUDIERA CAMBIAR ALGO, CAMBIARÍA _____

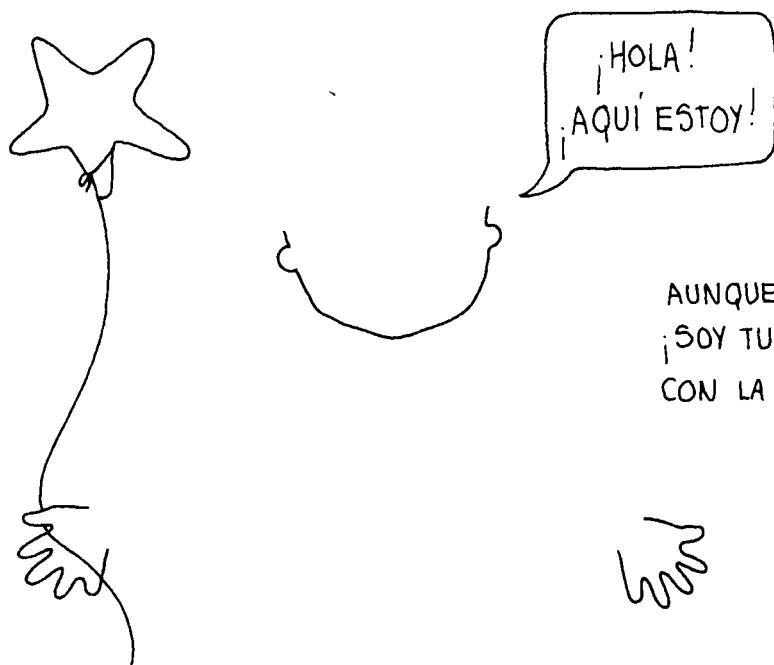
PARA COMPARTIR, SI ASÍ LO DESEAMOS...

Podés compartir con tus amigos lo que escribiste en esta página.
(También podés guardártelo sólo para vos).

¿Serán las respuestas de todos los compañeros iguales? ¿O distintas?
¿Por qué?

¿A qué se debe que seamos diferentes? Conversá con tus compañeros
sobre las diferencias que hay en la clase?

MI RETRATO



AUNQUE TE CUESTE TRABAJO CREERLO...
¡SOY TU RETRATO! PERO HAY UN PROBLEMITA:
CON LA PRISA, NO TERMINARON DE DIBUJARME



COMPLETÁME PARA LOGRAR QUE QUEDE
IGUAL A VOS. MIRAŤE BIEN Y PINTÁME
TAL COMO TE VES.

AVENTURA EN EL PLANETA X-69

Durante toda la semana nos preparamos sin decirle ni media palabra a nadie, ¡ ni siquiera a Tuqui ! Parecía que el sábado nunca iba a llegar. Pero por fin llegó y salimos rumbo al cosmos, sin ruta fija, en nuestra nave espacial.

-¿Sabés algo?- le dije a Ana mientras mirábamos los asteroides y los cometas que desfilaban delante de la ventanilla del cohete-. Me siento culpable... Debimos invitar a Tuqui.

-Lo mismo me pasa a mí, Beto -confesó ella, con un suspiro-. ¡ Con lo que le gustan a Tuqui estas excursiones siderales !

De pronto, para nuestra sorpresa, la computadora de la nave empezó a toser, a contonearse de un lado para otro y a dar misteriosos saltos . Se abrió una ventanita y de su interior salió...

-¡¡¡ TUQUI ???

Sí, era nuestro tucán que vaya usted a saber cómo se había enterado del paseo secreto y se había metido de polizón en el cohete. Ya nos disponíamos a regañarlo cuando Tuqui empezó a chillar y a señalar con sus alas hacia la escotilla.

¡ Nos acercábamos a un planeta misterioso !

-Es el X-69 -anuncié, luego de consultar los mapas estelares .

-¡ Magnífico ! Bajemos para echar un vistazo...

Y así lo hicimos, con la esperanza de encontrar allí nuevos amigos. Pero apenas pusimos un pie en aquel planeta, nos llevamos la gran sorpresa.

Los muchachos de aquel lugar eran bastante distintos a nosotros. Sus pieles eran muy azules y tenían seis piernas, cinco brazos, cuatro bocas, tres ojos, dos narices y una sola oreja situada en el medio de la cabeza. Pero si los pobladores de X-69 nos parecieron raros, ¡ más raros resultamos nosotros para ellos y así nos lo hicieron saber !

-¡ Tienen dos piernas ! - dijo uno, señalándonos horrorizado, sin poder creer lo que estaba viendo con sus tres ojos.

-¡Y una sola boca ! - añadió otro, retrocediendo y a punto de desmayarse del miedo.

-Y lo peor - exclamó el tercero - es que no son azules...

-Súbanse en su nave y lárguense bien lejos - vociferó uno con todas sus cejas fruncidas y cerrando sus cinco puños amenazadoramente-. ¡ No nos simpatizan los extraños !

Pero en ese instante empezaron a ocurrir, una detrás de otra, un montón de cosas inesperadas.

Lo primero fue que unos tucanes con lunares descubrieron a nuestro Tuqui y lo invitaron a volar con ellos. Juntos hicieron una preciosa ronda en el cielo, mientras chillaban alegremente. Aquel baile emplumado se veía tan bonito, que a todos se nos olvidó el susto del encuentro, y nos pusimos a observarlos, fascinados.

Después, Tuqui y los tucanes del planeta X-69 arrancaron unos racimos de frutas coloradas que crecían en las ramas más altas de los árboles y nos invitaron a probarlas. Y todos las saboreábamos: Los X-69 con sus cuatro bocas y Ana y yo con las nuestras.

Y parece que aquel zumo tan dulce y fresco hizo que el susto del encuentro se diluyera por completo. Ya ni ellos nos veían tan raros a nosotros ni nosotros los encontrábamos tan estrambóticos a ellos.

Total, después de todo, ¿qué importa tener tres piernas demás o una oreja de menos?

Nos pusimos a jugar juntos por el campo. Ellos nos enseñaron sus juegos y nosotros los nuestros. Y nos divertimos de lo lindo jugándolos y descubriendo que, a pesar de tantas diferencias, todos nos reíamos igual.

Y, ¿pueden creerme?, cuando nos despedimos, porque ya era hora de volver a la Tierra, hasta abrazos de amigos nos dimos. Los X-69 prometieron visitarnos sin falta en las vacaciones, para conocer la Tierra.

Y comprendimos, sin que nadie nos lo explicara que, si bien teníamos formas y colores diferentes, existían otras cosas que nos unían : a todos nos gustaban las plumas de los tucanes, la música del viento entre las ramas, el jugo rojo y dulzón de las frutas y divertirnos sobre la hierba con mil juegos diferentes.

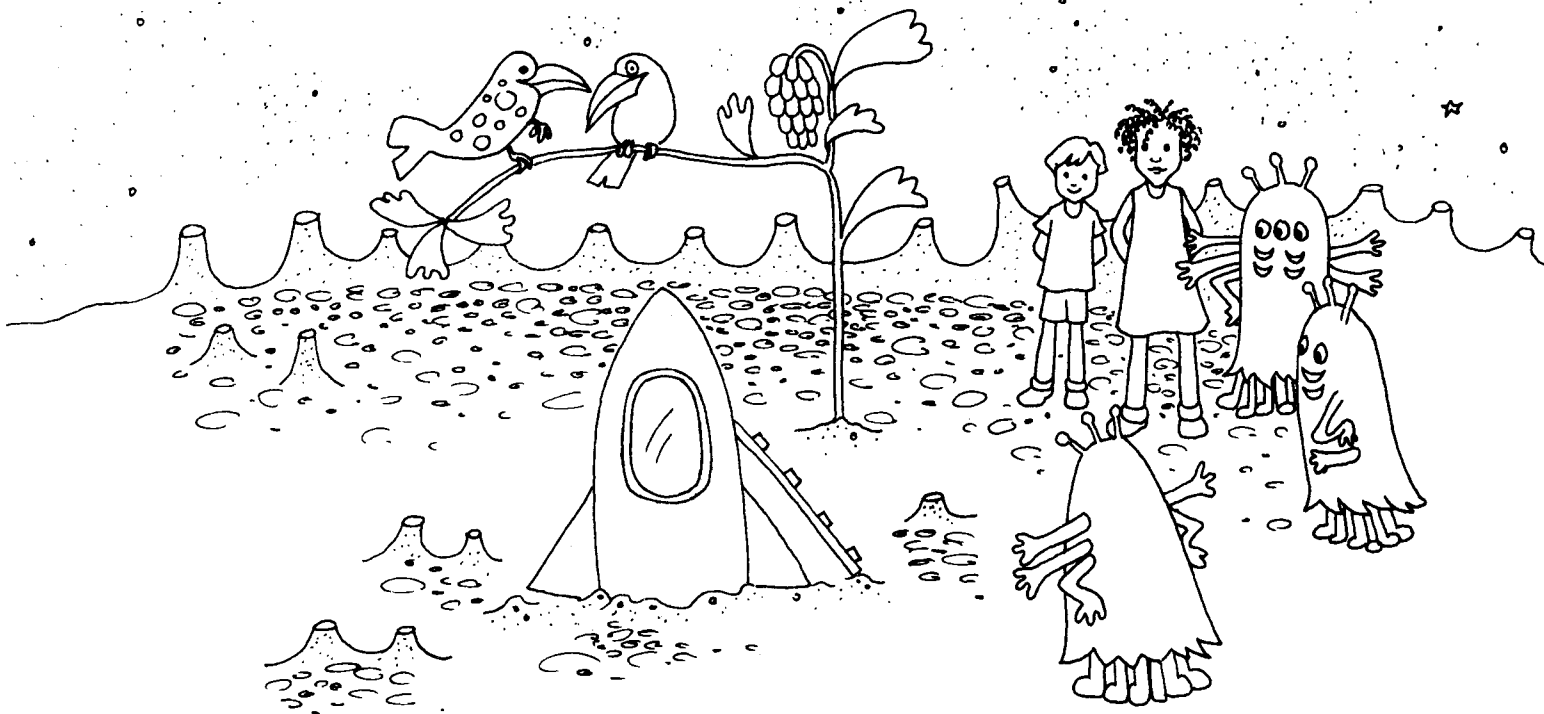
Así fue nuestra visita a X-69.

-¿El próximo fin de semana nos daremos una escapadita a otro planeta, Beto? - Propuso Ana, cuando aterrizamos de vuelta en el patio de su casa.

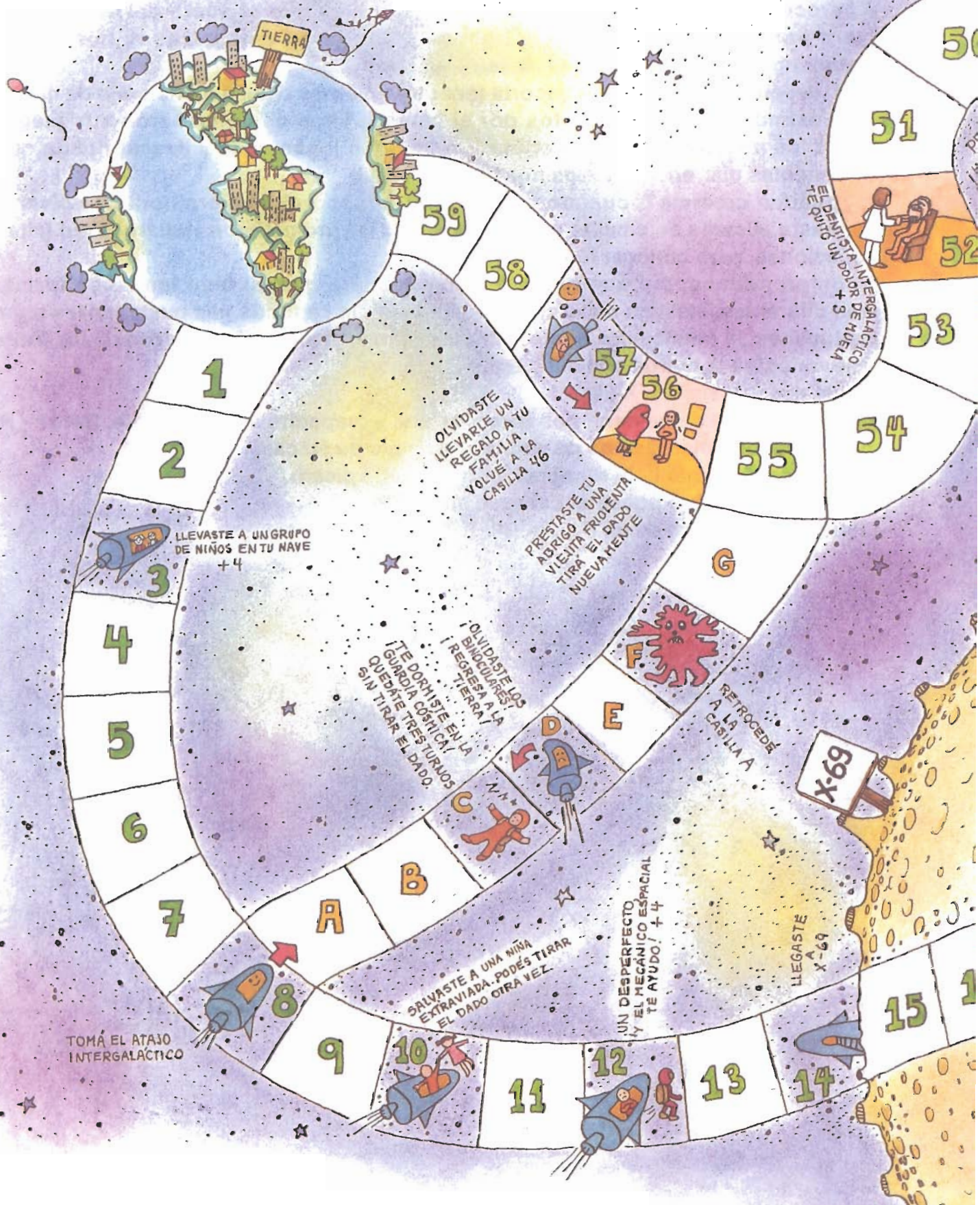
-¡ Eso ni se pregunta ! - le respondí, con un guiño pícaro.

Y Tuqui aleteó sobre nuestras cabezas chillando:

-¡ Pero no se olviden de mí !



VIAJEMOS A X-69



SOY PROTAGONISTA DE MI PROPIA HISTORIA

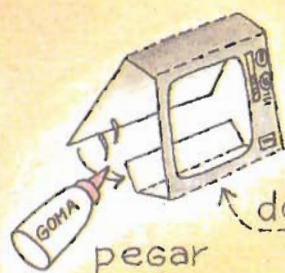
¿TE GUSTARÍA SER
ACTOR DE TELEVISIÓN?

PUES AQUÍ ESTÁ
TU OPORTUNIDAD DE
HACER TU PROPIO
PROGRAMA. SEPARA
LA PÁGINA Y RECORTA
DONDE SE INDICA.

ARMÁ EL APARATO DE
TELEVISIÓN SIGUIENDO
LAS INDICACIONES.
DIBUJA EN CADA UNO DE
LOS CUADROS DE LA CINTA
CINEMATOGRAFICA, UN
ACONTECIMIENTO
IMPORTANTE DE TU
VIDA. LUEGO HACÉLOS
APARECER EN LA
PANTALLA.

cortar

cortar

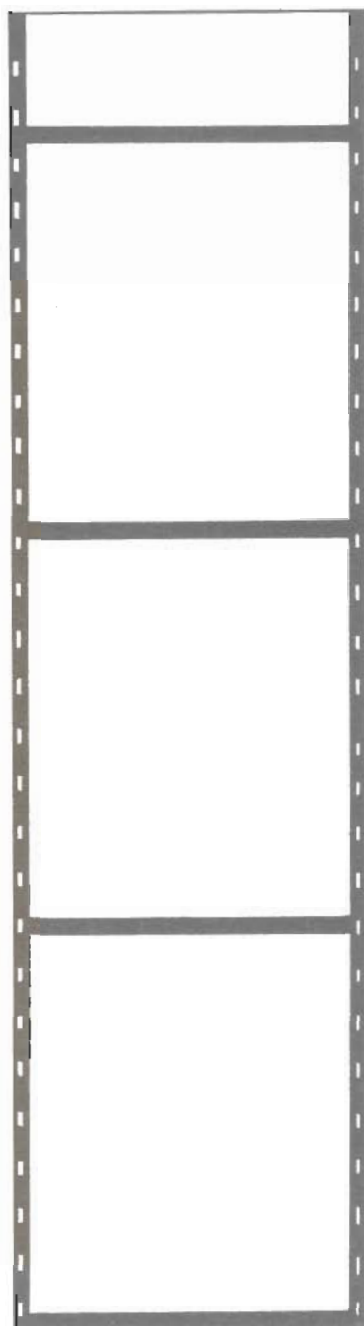
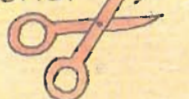


pegar

doblar



cortar



DISFRUTEMOS CON LOS COMPAÑEROS Y LAS COMPAÑERAS...

Mostremos y expliquemos el programa de televisión que hemos realizado.

¿En que se diferencian y parecen los programas vistos?

¿Me ha ayudado esta actividad a saber más de mis compañeros? ¿Por qué?

¡SALGAMOS A ESCENA!

DESPEGÁ ESTA PÁGINA
DEL FOLLETO, RECORTÁ Y
ARMÁ EL TÍTERE SIGUIENDO
LAS INDICACIONES.

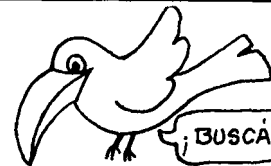
ESTOS TÍTERES TE SERVIRÁN
COMO FICHAS EN EL JUEGO:
"VIAJE A X-69"



PARA IMAGINAR CON LOS DEMÁS...

Reunámonos en un grupo y hagamos una dramatización con títeres.
Pueden ser más aventuras en otro planeta, distinto a X-69.

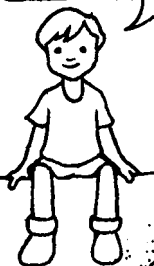
SOPA DE LETRAS



¡BUSCA Y ENCONTRA!

D	T	M	U	M	I	J	A	S	D	O	L	T	E	P	E	A	O
I	R	H	I	A	B	U	E	L	O	A	B	K	M	A	X	B	S
R	L	V	A	M	A	I	S	O	C	T	P	U	W	N	J	U	Z
E	N	Y	X	A	M	A	E	S	T	R	O	H	O	I	B	E	H
C	P	O	E	H	K	E	L	L	O	S	P	E	T	O	A	L	I
T	U	R	B	O	L	F	A	O	R	H	E	R	M	A	N	A	D
O	D	O	W	P	X	D	E	B	E	N	I	M	O	E	S	A	T
R	S	D	T	A	J	C	A	P	I	U	M	A	E	S	T	R	A
L	V	T	V	P	R	O	T	E	G	E	R	M	E	W	D	I	X
J	E	X	E	A	R	E	I	F	T	U	P	O	L	I	C	I	A
D	C	J	C	B	O	D	O	C	T	O	R	A	X	P	O	B	S
M	I	T	I	G	L	E	S	I	A	B	K	L	J	O	T	I	A
U	N	A	N	X	O	K	N	W	J	I	J	O	B	U	I	O	E
F	O	U	A	K	U	I	P	A	E	N	F	E	R	M	E	R	A

DENTRO DE ESTA HUMEANTE Y RICA SOPA DE LETRAS, ESTÁN SUMERGIDOS LOS NOMBRES DE ALGUNOS QUE DEBEN VELAR PARA QUE SE RESPETEN NUESTROS DERECHOS.



Mamá
Papá
Abuela
Tío
Director
Yo
Doctor
Vecino
PANI

Abuelo
Hermana
Maestra
Tía
Vecina
Doctora
Policía
Iglesia
Enfermera

NO OLVIDE
QUE HAY
INSTITUCION
QUE PUEDEN
AYUDARTE SI SE
IRRESPETAN TUS
DERECHOS:
PATRONATO NACIONAL DE
LA INFANCIA : 223-8355
DEFENSORÍA DE LOS
HABITANTES : 296-4114 296-21

Respuesta página 23

PARA PENSAR Y EXPRESAR...

¿Cuáles derechos pueden defender mamá y papá?

¿Cuáles defiende la doctora?

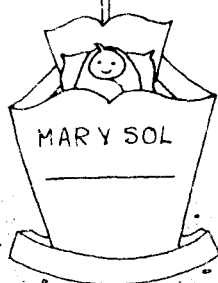
¿Puedo yo velar por el cumplimiento de mis derechos?

¿Sabés qué es el Patronato Nacional de la Infancia (PANI)?

NOMBRE Y NACIONALIDAD PARA TODOS



EN LA COSTA HAY
RICA VEGETACIÓN



ESTÁN LOS
DADOS UNIDOS



EN EL PUERTO
VENDEN RICO
PESCADO



SE DEBE
ARGENTAR
LA TINA



SALEN BRASAS
DEL CANDIL



Respuesta página 23

PARA INVENTAR Y CONVERSAR :

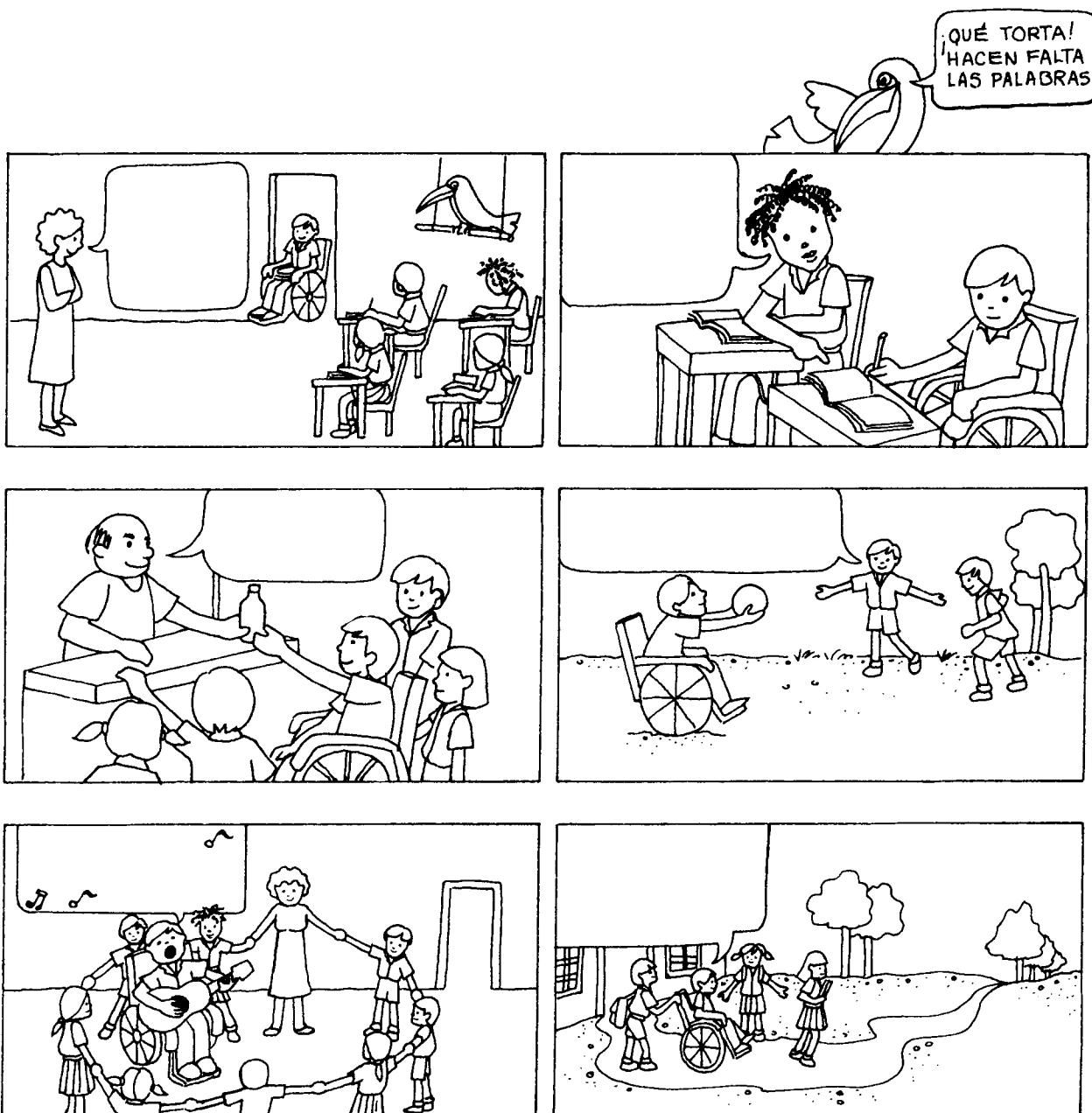
Sobre un niño o una niña que no tenía nombre y que no sabía a que país pertenecía.

Sobre un lugar en el que todos los hombres y las mujeres se llamaban igual.

¿Te gusta tu nombre?

¿Se debe llamar a una persona con un sobrenombre que no le gusta?

COMPLETEMOS ESTA PÁGINA



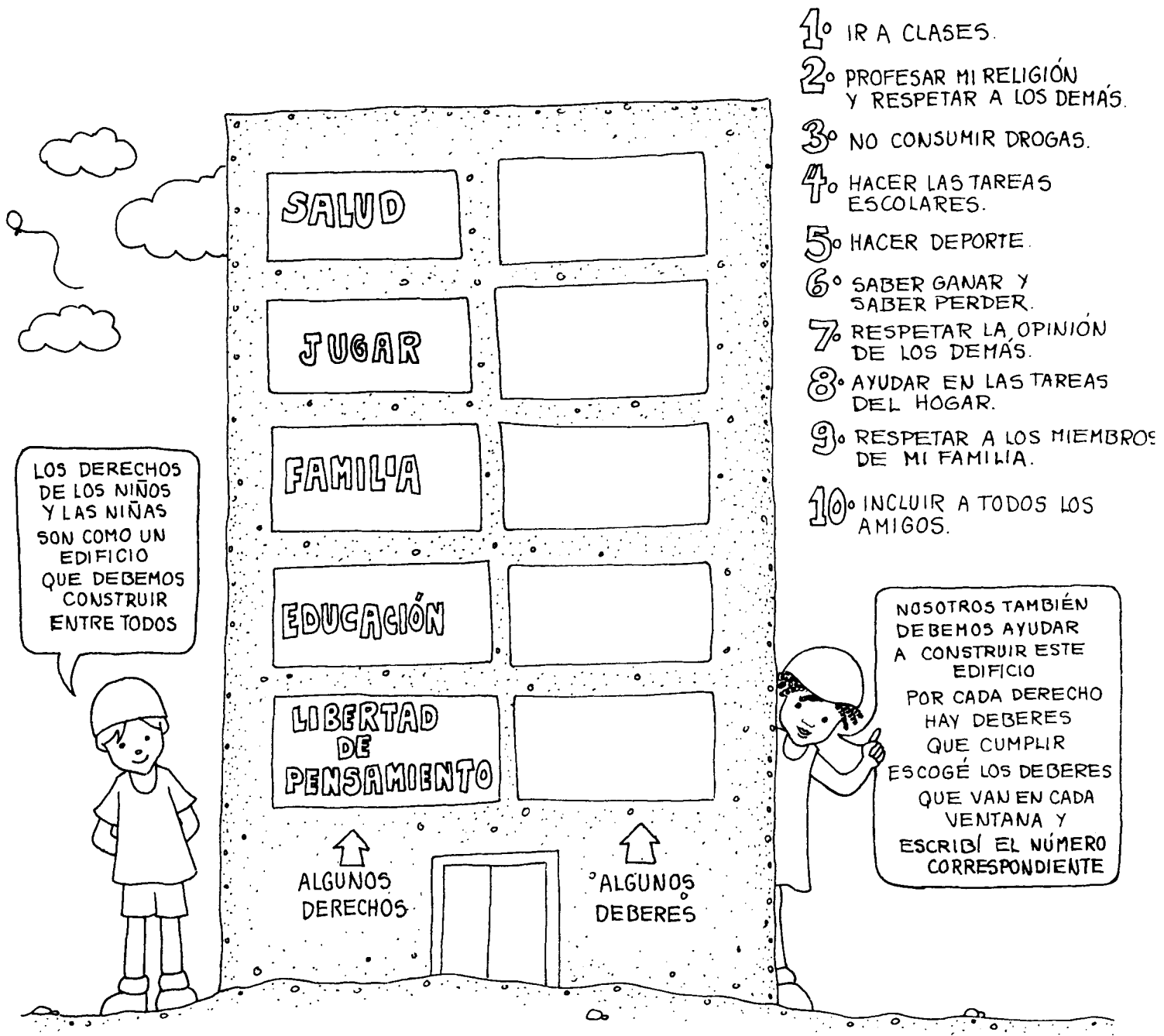
PARA CREAR Y PREGUNTAR

Buscá un título a la historieta.

¿Qué le demostró el niño discapacitado a sus compañeros?

¿Qué es solidaridad? Preguntémoselo a nuestros papás y maestros. Luego, consultemos el glosario de este libro.

EL GRAN EDIFICIO



Respuesta página 23

HAGAMOS UN HORARIO

Te invitamos hacer un horario de tus actividades diarias. Distribuí el tiempo que dedicás en ir a la escuela, en jugar con tus amigos, en cooperar en las labores de tu casa, en ver televisión, en descansar, en hacer las tareas, etc.

¿Con cuáles de esas actividades estás ayudando a que se cumplan tus derechos?

¡ESTOS SON MIS DERECHOS!

TENGO DERECHO.....

1. A vivir y a desarrollarme, por eso debo estar bien alimentado y protegido de las enfermedades.
2. A recibir educación, en la escuela no me deben gritar, golpear, avergonzar ni humillar.
3. A jugar, a divertirme y a descansar.
4. A tener un nombre y la nacionalidad de un país.
5. A que mi familia, mis vecinos, mis maestros, el Patronato Nacional de la Infancia y muchos otros se encarguen de mi desarrollo, crianza y protección.
6. A que se respete mi vida privada y la de mi familia, nuestras costumbres, nuestra religión, nuestro idioma e incluso nuestro derecho a cambiarlos
7. A estar protegido contra cualquier tipo de daño, descuido, maltrato y explotación.
8. A participar en deportes, en juegos y en diferentes actividades.
9. A hablar, que me escuchen y a pensar como quiera.
10. A querer y que me quieran, a reír, soñar y tener fantasías.
11. A investigar, preguntar lo que quiera... y hasta equivocarme, cuando estoy aprendiendo.

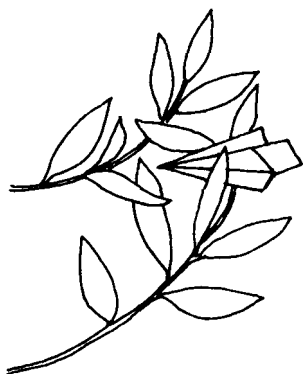
TENGO DERECHO A SER FELIZ

PARA PENSAR, PREGUNTAR Y DIALOGAR...

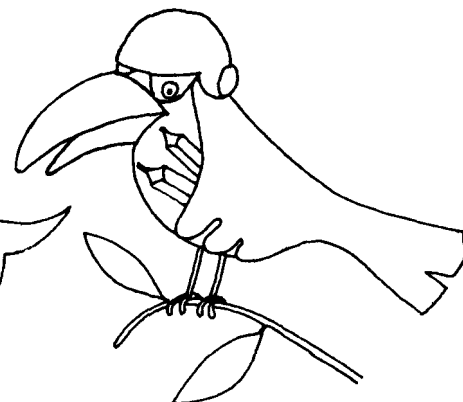
¿Qué significa tener derechos?

¿Cuáles deberes me corresponderá cumplir?

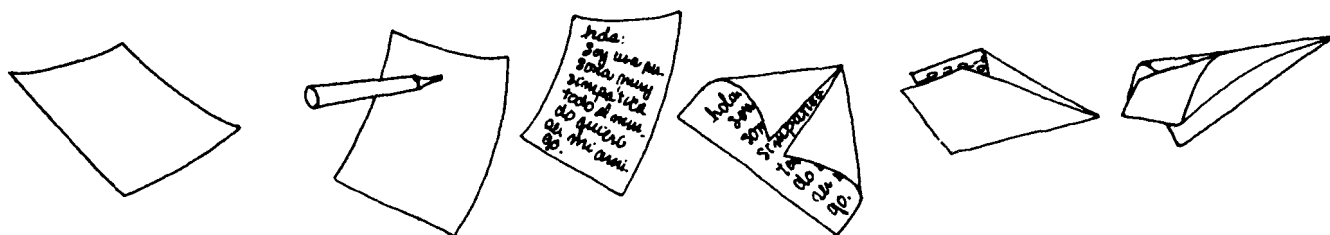
A JUGAR EN CLASE



¿TE GUSTARÍA ESCRIBIRLE
UN MENSAJE A ALGÚN CHICO O
CHICA QUE RÍE, SE ENTRISTECE Y
SUEÑA COMO VOS...?
PUES SAQUÉMOSE PUNTA A LOS
LÁPICES Y HAGÁMOSLO. RECORDÁ
QUE ESTE JUEGO DEBE SER
REALIZADO ENTRE VARIOS



- ESCRIBAMOS EL MENSAJE EN UNA HOJA DE PAPEL.
- TRANSFORMEMOS ESA HOJA EN UN AVIÓN DE PAPEL.
- EN UN LUGAR AL AIRE LIBRE, LANCEMOS NUESTROS AVIONES
CORRAMOS A RECOGER UN AVIÓN QUE NO SEA EL NUESTRO.
- SENTÉMONOS EN CÍRCULO. CADA UNO DE NOSOTROS PASARÁ
AL CENTRO Y REPRESENTARÁ MEDIANTE MOVIMIENTOS, SIN DECIR
UNA PALABRA, EL MENSAJE EXPRESADO EN EL AVIÓN
DE PAPEL QUE RECOGIÓ.
- EL RESTO DE LOS COMPAÑEROS TRATARÁ DE ADIVINAR LO
QUE LE "DICEN" POR MEDIO DE LA EXPRESIÓN CORPORAL.



PARA REFLEXIONAR CUANDO ESTEMOS SOLOS...

¿Creés que el mundo cambiaría si los niños de los distintos países
fuéramos amigos?

MENSAJE ESCONDIDO

Sustituí cada dibujo por una letra, según se indica en la siguiente tabla :

							
E	O	M	D	F	N	T	S
							
I	R	P	G	U	L	A	CH

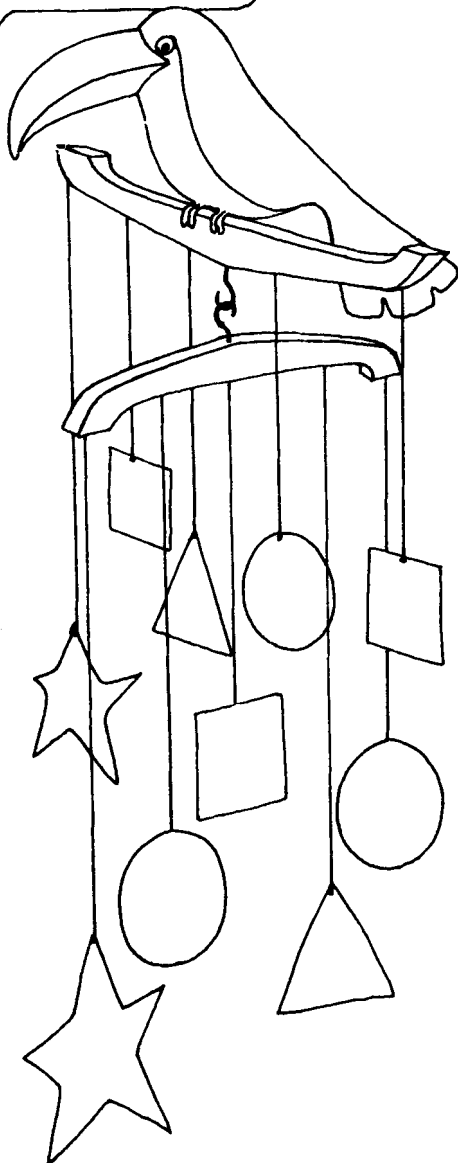






UN MOVIL PARA RECORDAR NUESTROS DERECHOS

VAMOS A DECORAR NUESTRA AULA O CASA CON UN MÓVIL MUY PARTICULAR, PUES EXPRESARÁ LO QUE PENSAMOS DE NUESTROS DERECHOS



REUNÍ:

- DOS COLGADORES DE ROPA
- HILO
- CARTULINA
- LÁPICES DE COLOR
- TIJERAS

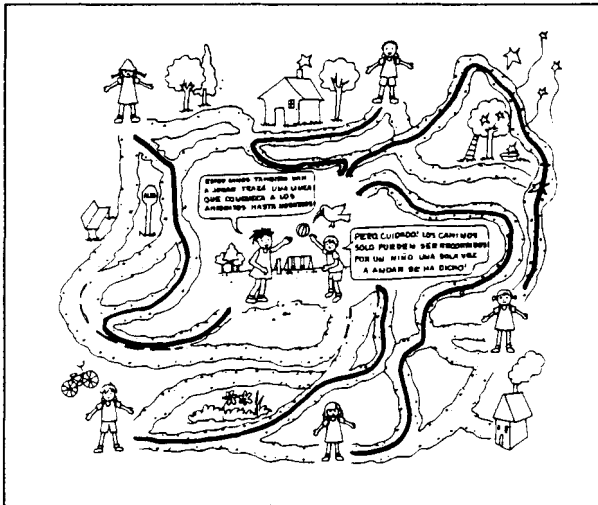
¡Y MANOS A LA OBRA!

- 1º UNÍ LOS GANCHOS DE LOS COLGADORES Y SUJETAÍLOS CON HILO.
- 2º RECORTÁ DIEZ FORMAS DIFERENTES EN LA CARTULINA.
- 3º ESCRIBÍ CON TUS PALABRAS, UN DERECHO EN CADA PEDAZO DE CARTULINA, Y EN LA PARTE DE ATRÁS HACÉ UN DIBUJO QUE ILUSTRE EL DERECHO.
- 4º ABRI UN AGUJERITO EN CADA CARTULINA.
- 5º COLGÁ LAS CARTULINAS, EN LOS COLGADORES DE ROPA, POR MEDIO DE HILOS DE DIFERENTES TAMAÑOS.
- 6º AHORA TENÉS QUE ESTABILIZARLO DE ACUERDO CON EL PESO DE TODOS LOS ELEMENTOS.
- 7º COLGÁ EL MÓVIL EN TU CASA O EN TU ESCUELA, Y EXPLICA A OTROS NIÑOS EL SIGNIFICADO QUE TIENE PARA VOS.

SOLUCIONES :

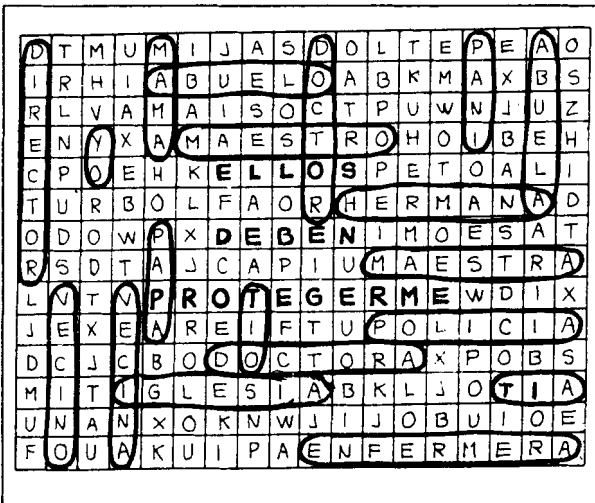
Página 5:

Esta es la solución del laberinto:



Página 14:

La sopa de letras se resuelve así :



Página 15 :

La respuesta a la adivinanza es: El Nombre

Los nombres son : Marisol, Anastasia, Julio, Omar y Vera

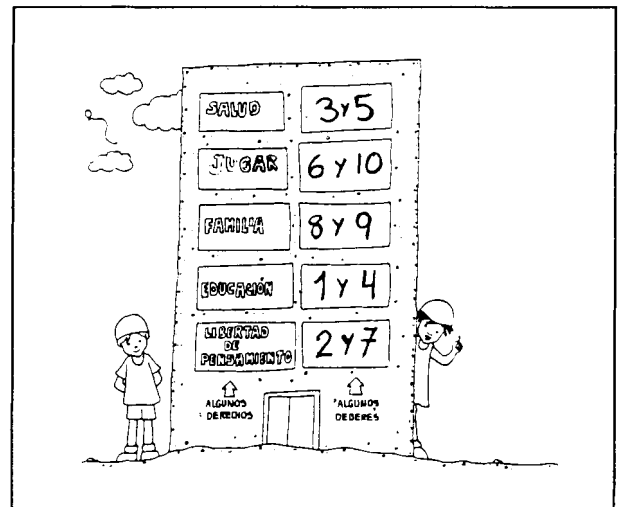
Los países son : Costa Rica, Estados Unidos, Puerto Rico, Argentina y Brasil.

Página 21 :

El mensaje escondido es : SOMOS DIFERENTES, PERO IGUALES EN DERECHOS

Página 18 :

Así se resuelve el gran edificio



GLOSARIO

Comprensión: Aceptar las opiniones, actitudes y acciones de otros, aunque no sean las nuestras. Comprendemos a alguien cuando aceptamos que es igual o diferente a nosotros; a pesar de las diferencias podemos compartir y querer a aquella persona.

Derechos de los niños y las niñas: Conjunto de valores y reglas que garantizan el bienestar de todos los niños y las niñas. Estas reglas deben ser respetadas.

Discapacitado: Persona con limitaciones en alguna de sus funciones.

Etnia: Grupo humano que comparte rasgos físicos, un idioma, una religión, una historia y un territorio.

Explotación: Se explota a un ser humano cuando se abusa de él.

Honestidad: Somos honestos cuando decimos la verdad y actuamos correctamente.

Justicia: Se es justo cuando se le da a cada quien lo que le corresponde.

Lealtad: Amor o gratitud que se muestra a un ser querido.

Participación: Participamos cuando damos nuestra opinión y trabajamos con los demás por lograr algo.

Solidaridad: Somos solidarios cuando apoyamos y cooperamos con los demás.

Tolerancia: Somos tolerantes cuando respetamos y comprendemos las maneras de pensar y actuar de los demás, aunque éstas sean diferentes a las nuestras.

LAS ACTIVIDADES DEL INSTITUTO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS SON POSIBLES GRACIAS AL APOORTE DE GOBIERNOS, ENTIDADES INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN, FUNDACIONES, ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES, AGENCIAS DEL SISTEMA DE NACIONES UNIDAS, UNIVERSIDADES Y CENTROS ACADÉMICOS. TODOS ELLOS HACEN POSIBLE LA MISIÓN DEL IIDH.

IIDH INSTITUTO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS

El Instituto Interamericano de Derechos Humanos es una entidad internacional autónoma; de naturaleza académica dedicada a la enseñanza, investigación y promoción de los derechos humanos y de todas las disciplinas a ellos relativas. El IIDH basa su acción en los principios de la democracia representativa, el Estado de Derecho, el pluralismo ideológico, el respeto de los derechos y libertades fundamentales, sin discriminación alguna, afirmando la idea de que sin derechos humanos no puede existir democracia y sin democracia no puede haber vigencia efectiva de los derechos humanos.

Jurídicamente fue creada en 1980, por un convenio celebrado entre la Corte Interamericana de Derechos Humanos y la República de Costa Rica, se fijó la sede del Instituto en San José, Costa Rica.

