

XXVI Curso Interdisciplinario en Derechos Humanos. *Los derechos humanos desde la dimensión de la pobreza.*

De la teoría a la práctica. ¿Cuánto costará cumplir con el derecho a la educación en Guatemala?

Costa Rica, agosto 2008

Derecho protegido

1. El derecho al acceso a la educación

- La educación en todas las fases de la niñez y después de esta
- Disponibilidad y accesibilidad de la educación
- Igualdad de oportunidades

Derecho protegido

2. El derecho a una educación de calidad

- Programa de estudios pertinente y que respete la identidad
- Estándares de Aprendizaje

Contexto

- Compromisos legales, nacionales e internacionales
- Acuerdos de Paz firme y duradera

Aún así, los indicadores educativos revelan su incumplimiento y el rezago educativo de la nación

Coyuntura

El 2007 fue año de elecciones municipales, legislativas y presidenciales en Guatemala

Estrategias

Dirigidas a mejorar el financiamiento del derecho a la educación

1. Elaborar un estudio técnico que recopilara y costeara las metas ya existentes (15 meses)
2. Difundir sus resultados y abrir el debate ante la sociedad (9 meses)
3. Solicitar los candidatos a la presidencia hablar sobre sus programas educativos (9 meses)

Estrategia 2

**Difundir sus resultados y abrir el debate
ante la sociedad (9 meses)**

Presentación en medios de comunicación

Publicación del observatorio fiscal (quincenal)

Campaña para votar con “inteligencia”

Organización de Foros con la sociedad civil
(Quetzaltenango, más de 500 personas), y
firma de compromisos

Estrategia 2

**Difundir sus resultados y abrir el debate
ante la sociedad (9 meses)**

Talleres con grupos de presión (CNRE)

Reuniones con las Comisiones Legislativas de
Derechos Humanos y de Educación

Reunión con la Comisión Nacional para el
Seguimiento de los Acuerdos de Paz –CNAP–

Reunión con sectores empresariales

Estrategia 3

Solicitar los candidatos a la presidencia hablar sobre sus programas educativos (9 meses)

Se presentó el estudio a todos los candidatos a la presidencia, y después se realizaron dos foros presidenciales:

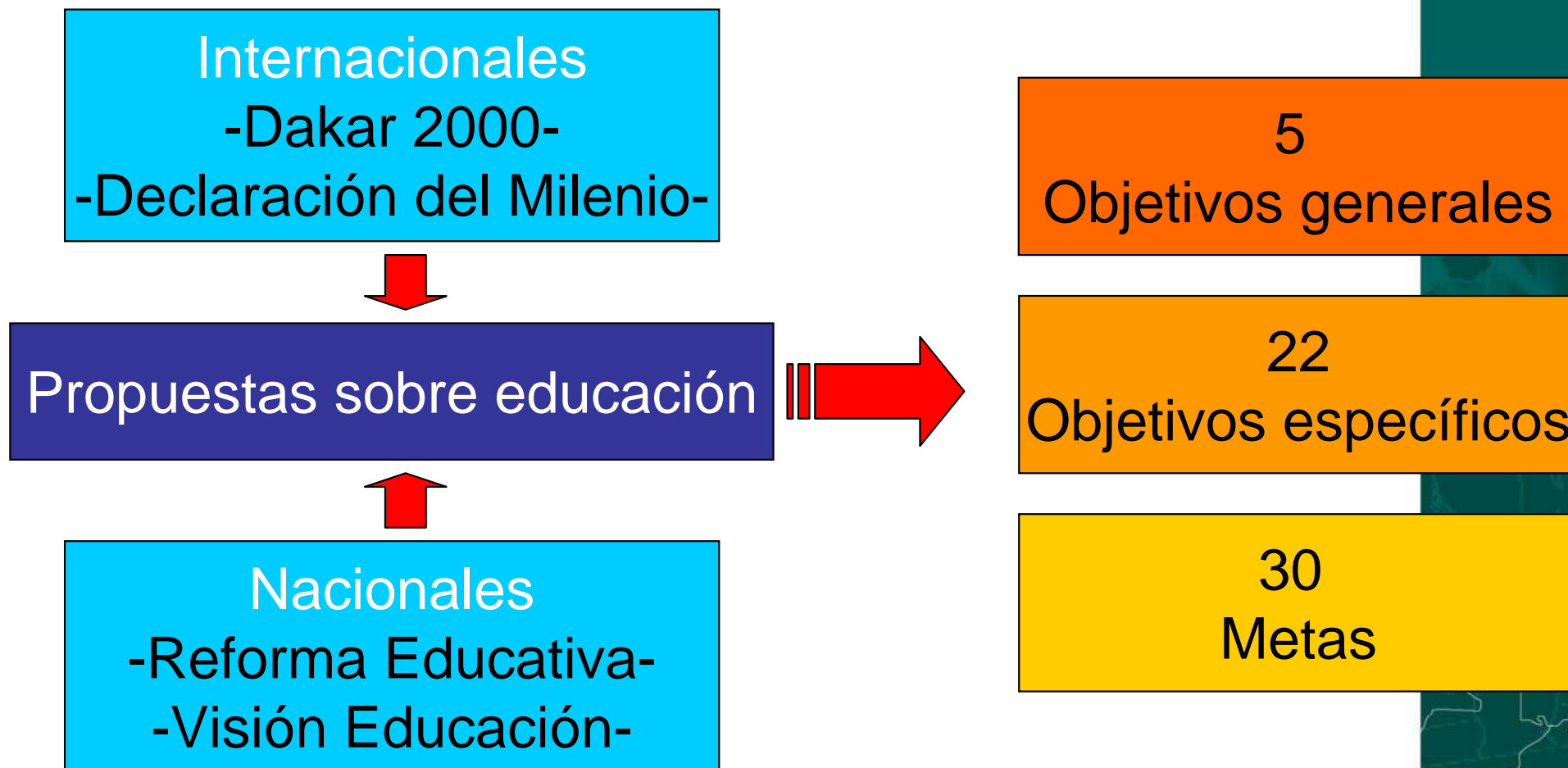
- Con todos los candidatos, en donde entregaron su agenda de trabajo, y la cual se publicó en un compendio
- Con los candidatos finalistas, para conocer con más profundidad su agenda educativa

Estrategia 1

Contenido del documento técnico

- I. Las metas de educación en Guatemala
 - II. ¿Cómo estamos hoy? Algunos indicadores
 - III. Costos de universalizar el acceso a la educación escolar
 - IV. Costos de aumentar la calidad
 - V. Costos totales de cumplir con las metas de educación
 - VI. ¿Cómo financiar una educación que permita el logro de las metas?
- Conclusiones

I. Las metas de educación en Guatemala



Las metas de educación en Guatemala

Parten de cinco objetivos

1. Universalizar la educación
2. Mejorar la calidad educativa
3. Construir ciudadanía
4. Contribuir al reconocimiento de una nación multiétnica, pluricultural y multilingüe
5. Promover la equidad de género en la enseñanza

II. ¿Cómo estamos hoy?

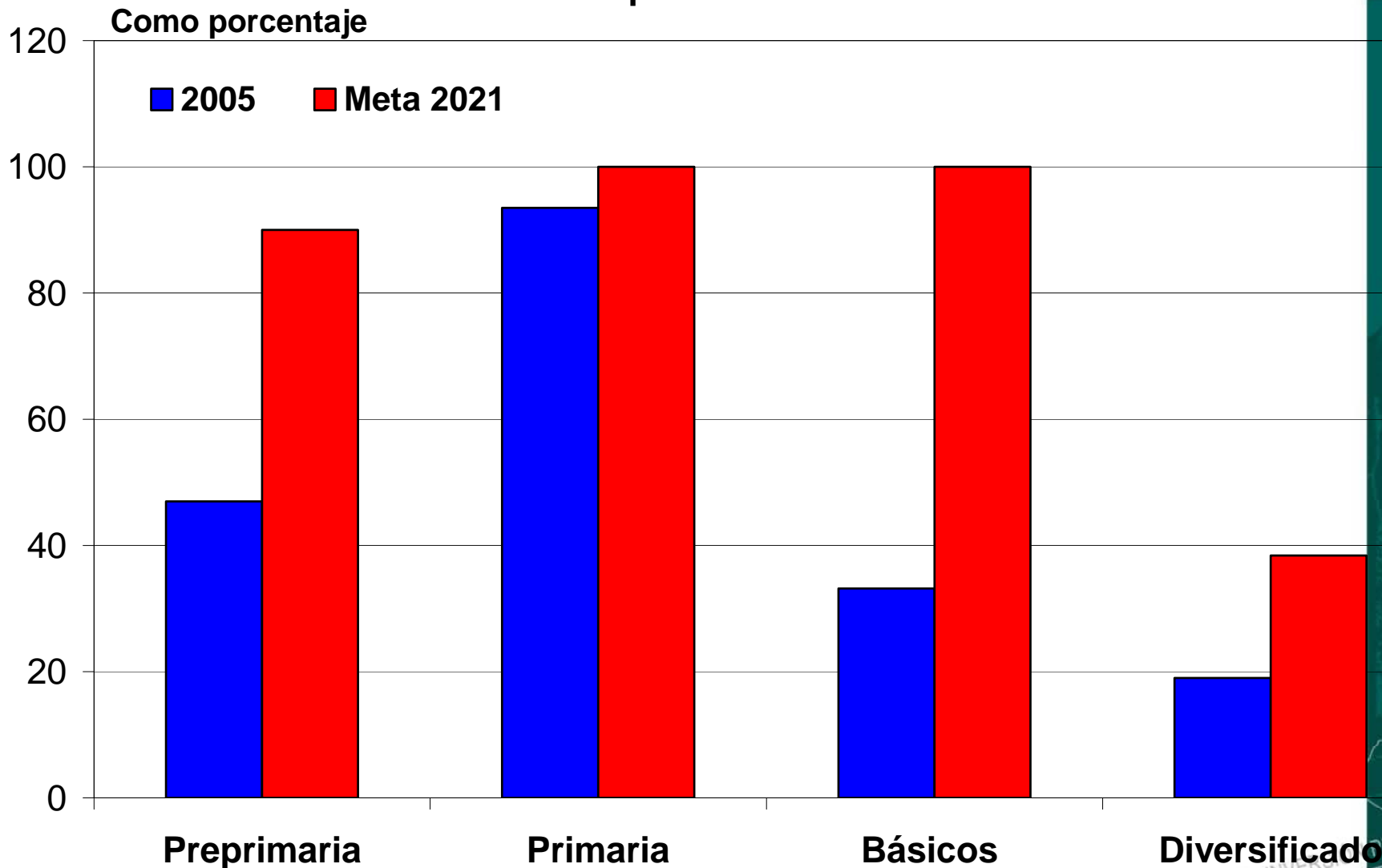
-Algunos indicadores

-¿Cuáles son las metas?

¿Cómo estamos hoy y cuál es la meta?

1. Universalizar la educación

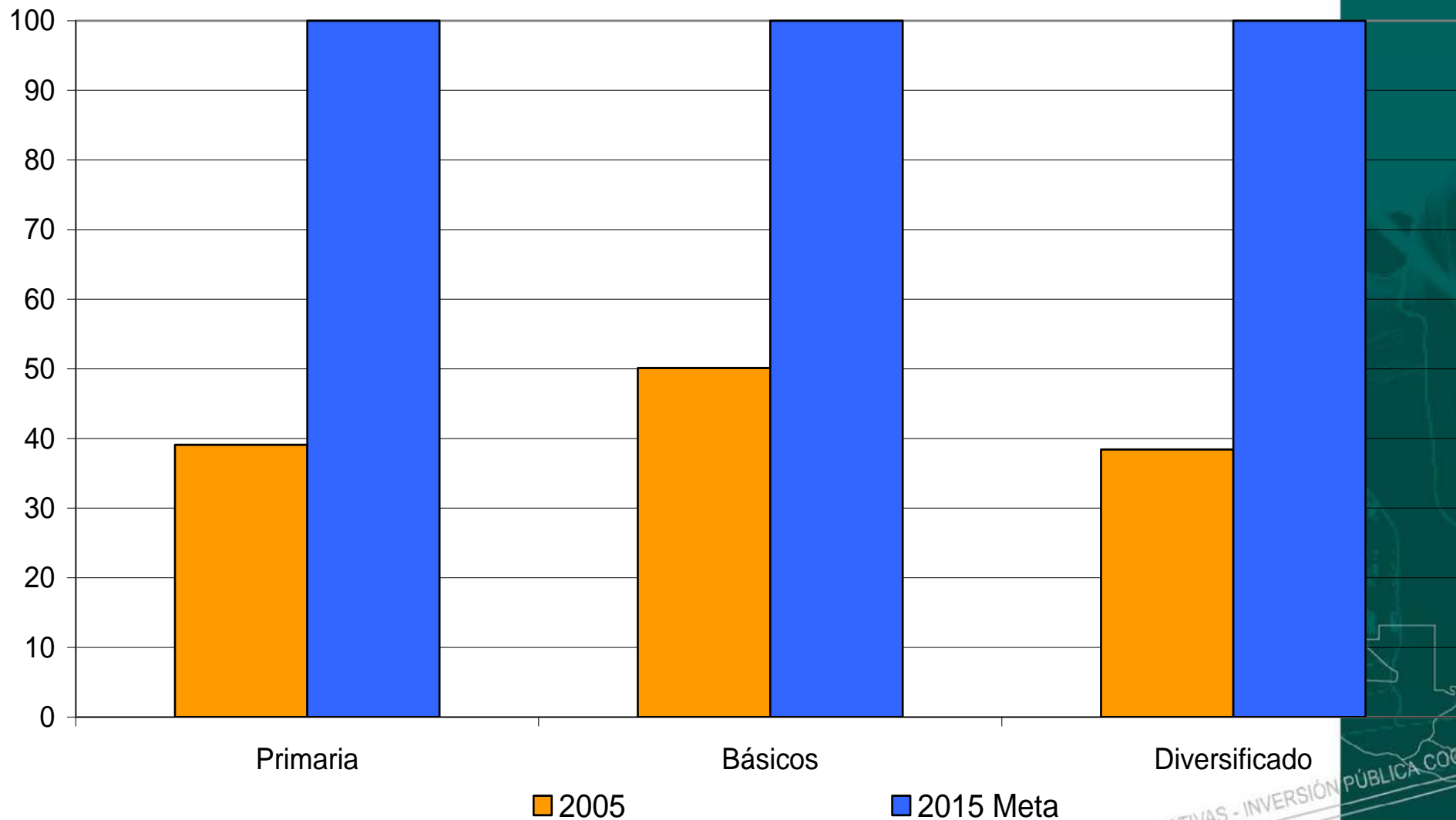
Cobertura de la educación en 2005 y metas 2021
por nivel educativo



¿Cómo estamos hoy y cuál es la meta?

1. Universalizar la educación

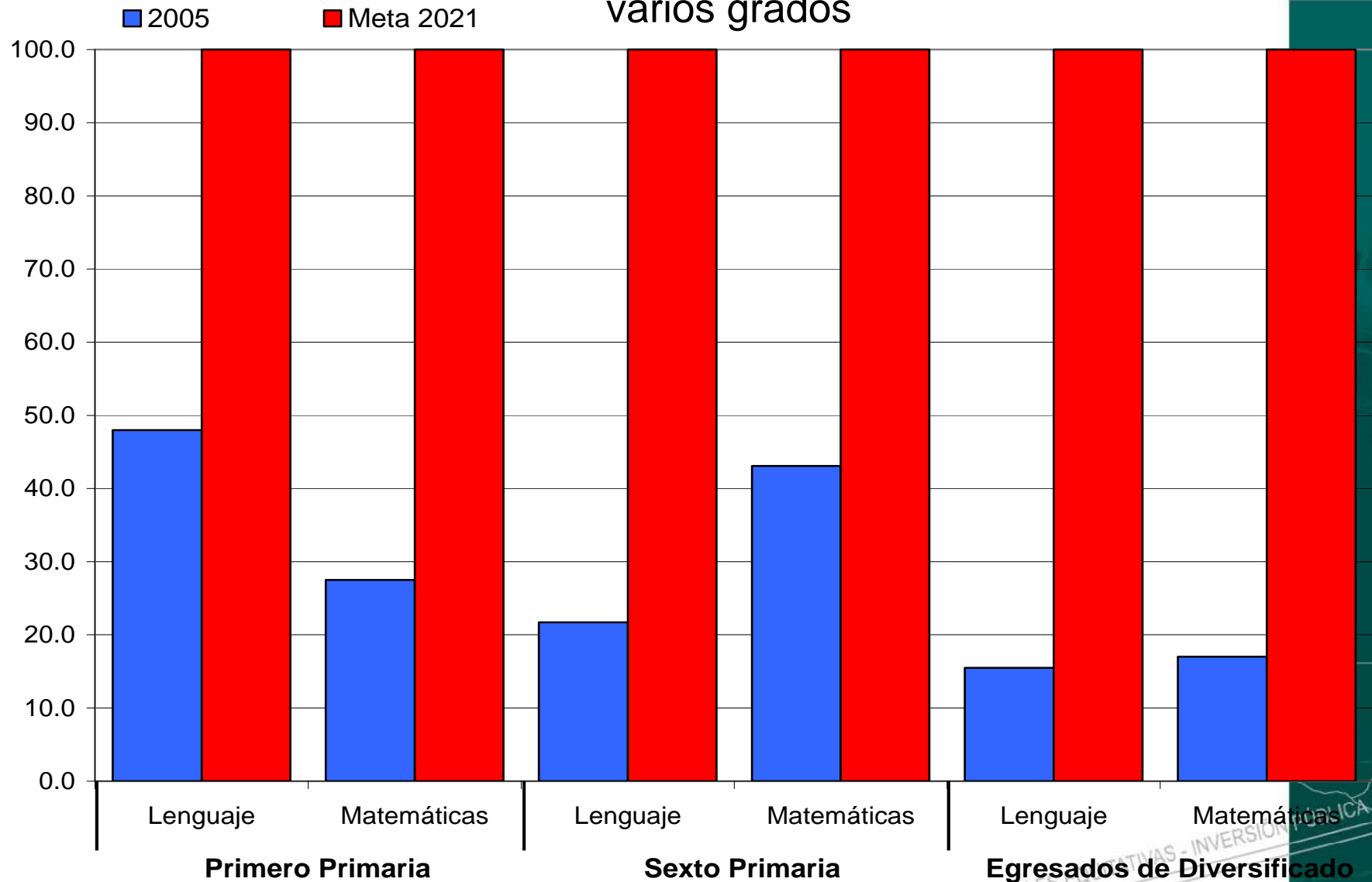
Total de niños que aprueban los niveles educativos
en el tiempo reglamentario
por cada 100 inscritos



¿Cómo estamos hoy y cuál es la meta?

2. Mejorar la calidad educativa

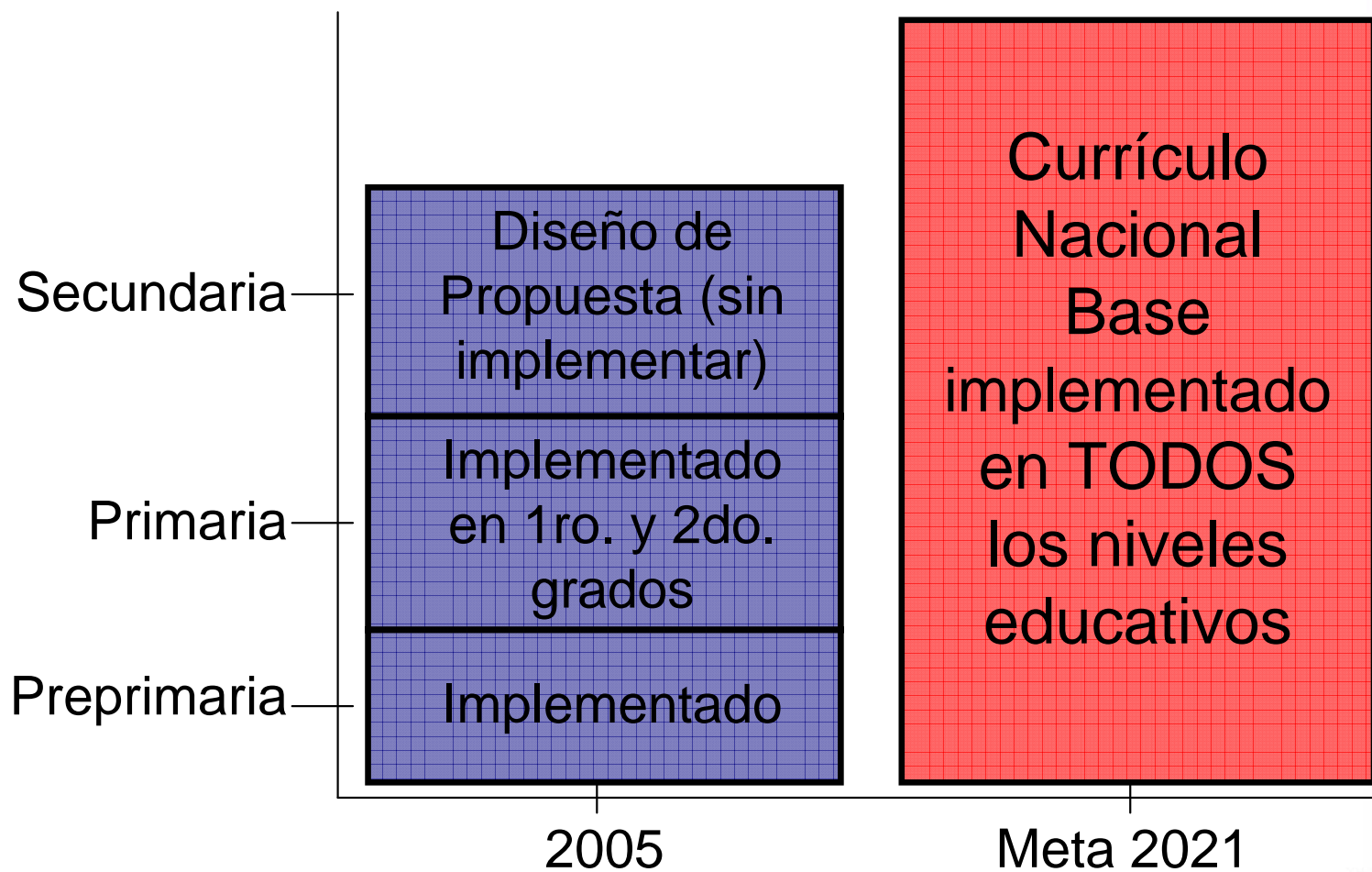
Porcentaje de los estudiantes con resultados aprobados/satisfactorios en las pruebas de lenguaje y matemáticas, varios grados



¿Cómo estamos hoy y cuál es la meta?

3. Construir ciudadanía

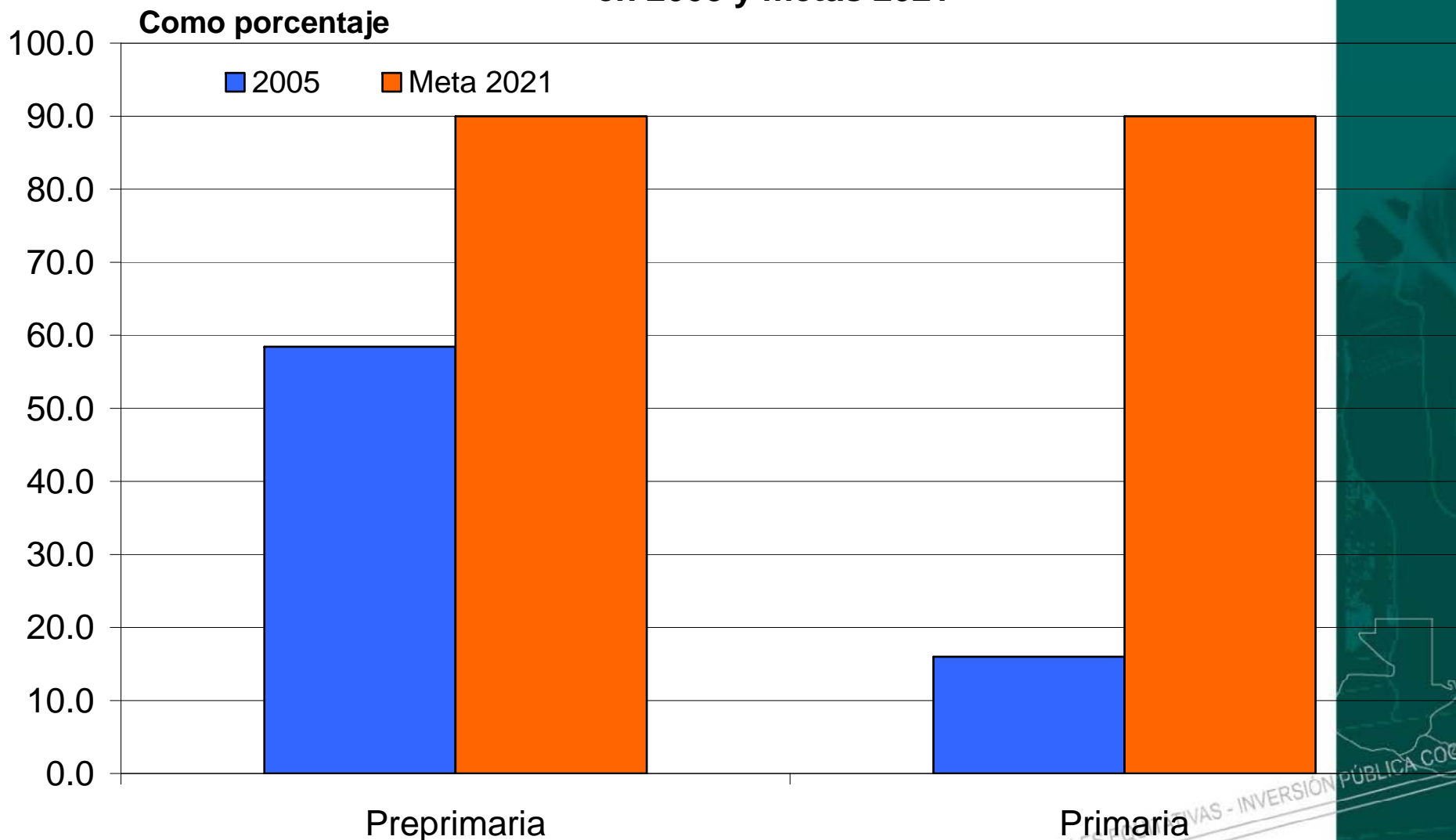
Cobertura del Currículo Nacional Base en
2005 y meta 2021



¿Cómo estamos hoy y cuál es la meta?

4. Contribuir al reconocimiento de una nación multiétnica, pluricultural y multilingüe

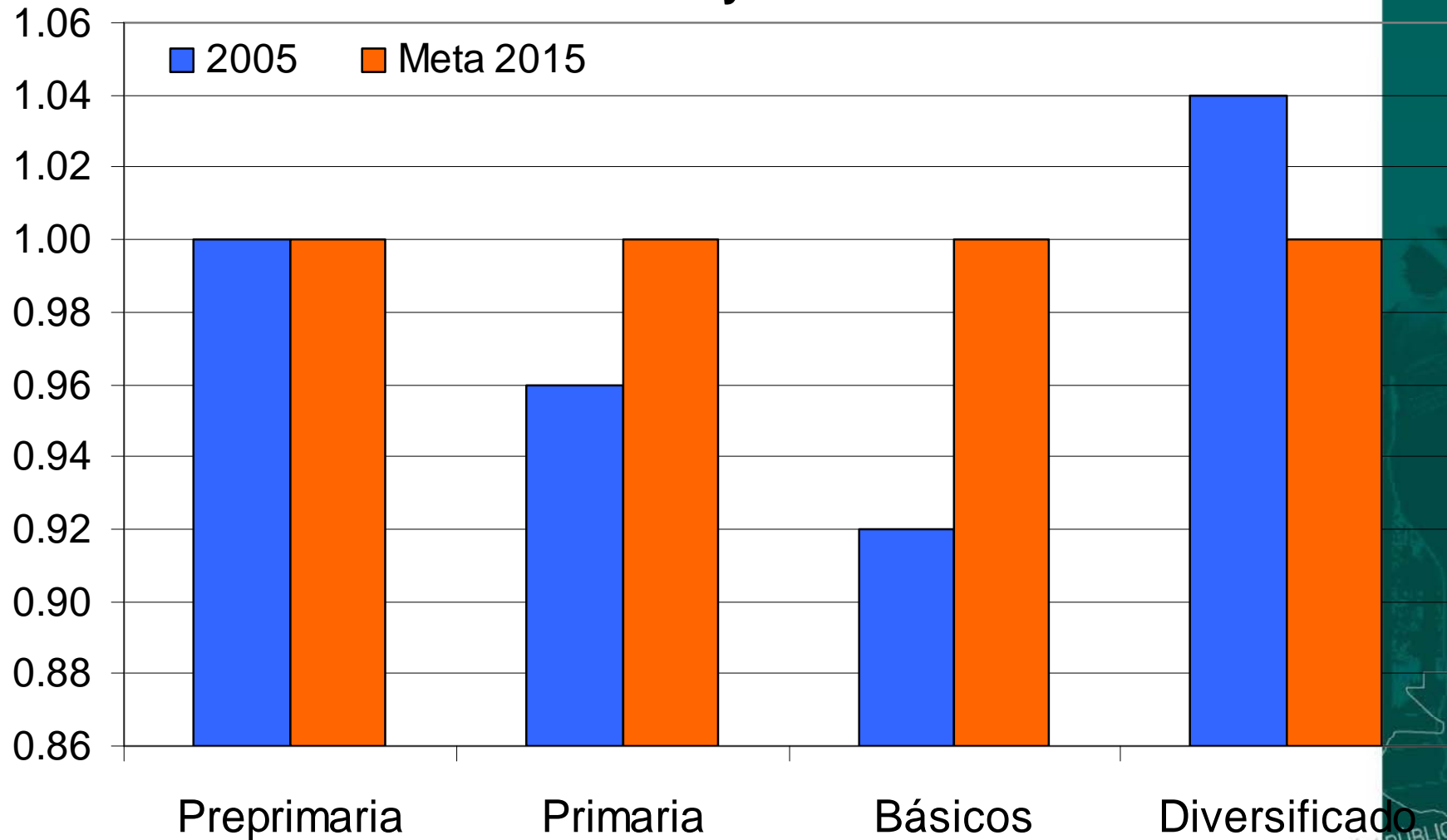
Cobertura de la Educación Bilingüe Intercultural en 2005 y metas 2021



¿Cómo estamos hoy y cuál es la meta?

5. Promover la equidad de género en la enseñanza

Tasa de matriculación equivalente de hombres y mujeres en 2005 y meta 2015



III. Costos de universalizar el acceso a la educación escolar

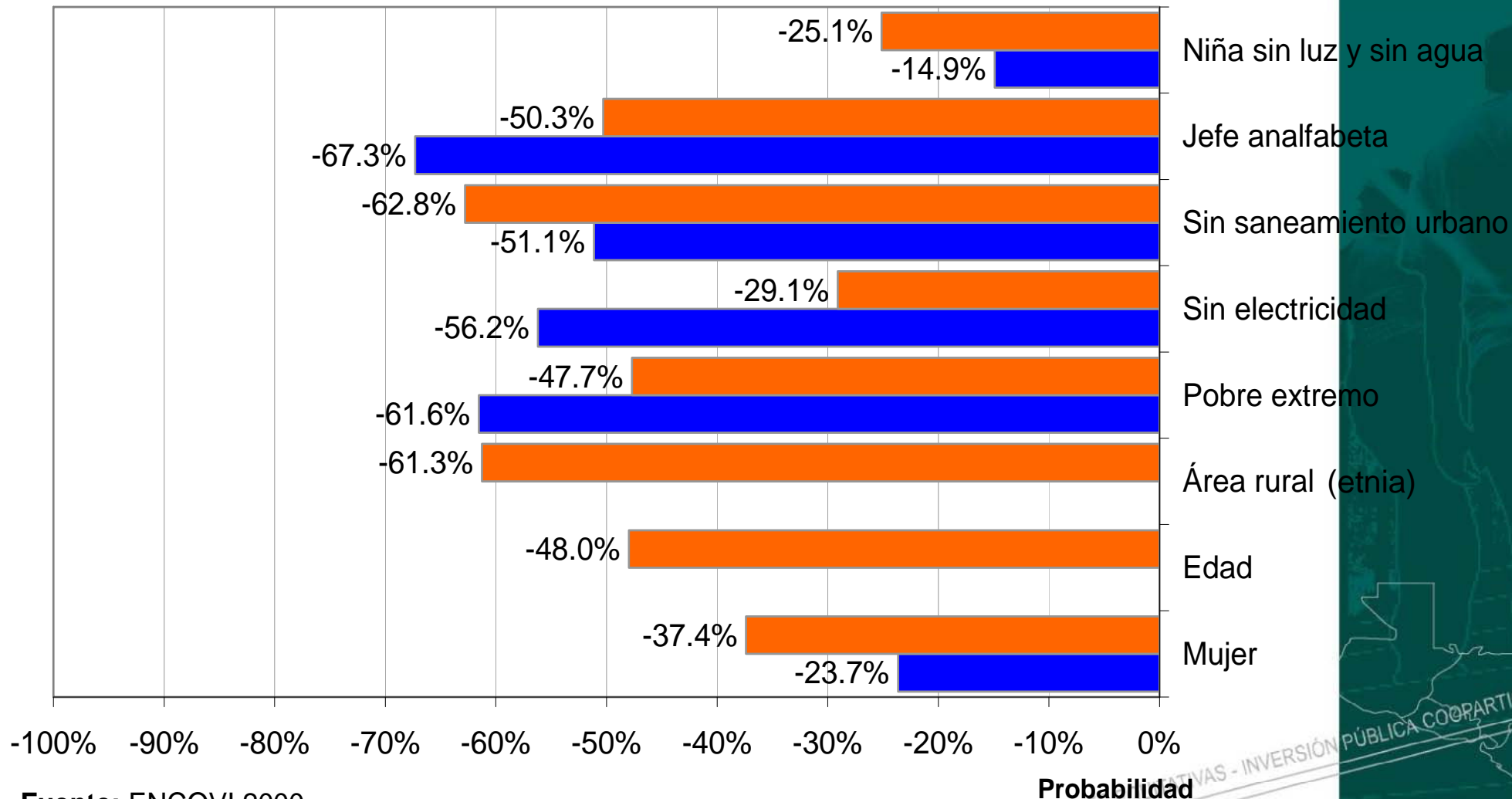
Determinantes de la cobertura de la educación

- La pobreza extrema
- El área de residencia
- El acceso a los servicios básicos
- El sexo

Determinantes de la cobertura de la educación

Probabilidad de estar inscrito en el sistema escolar
Porcentajes

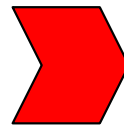
■ 7 a 12 años ■ 13 a 18 años



Fuente: ENCOVI 2000

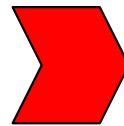
Intervenciones

1. Pobreza, sexo y
área



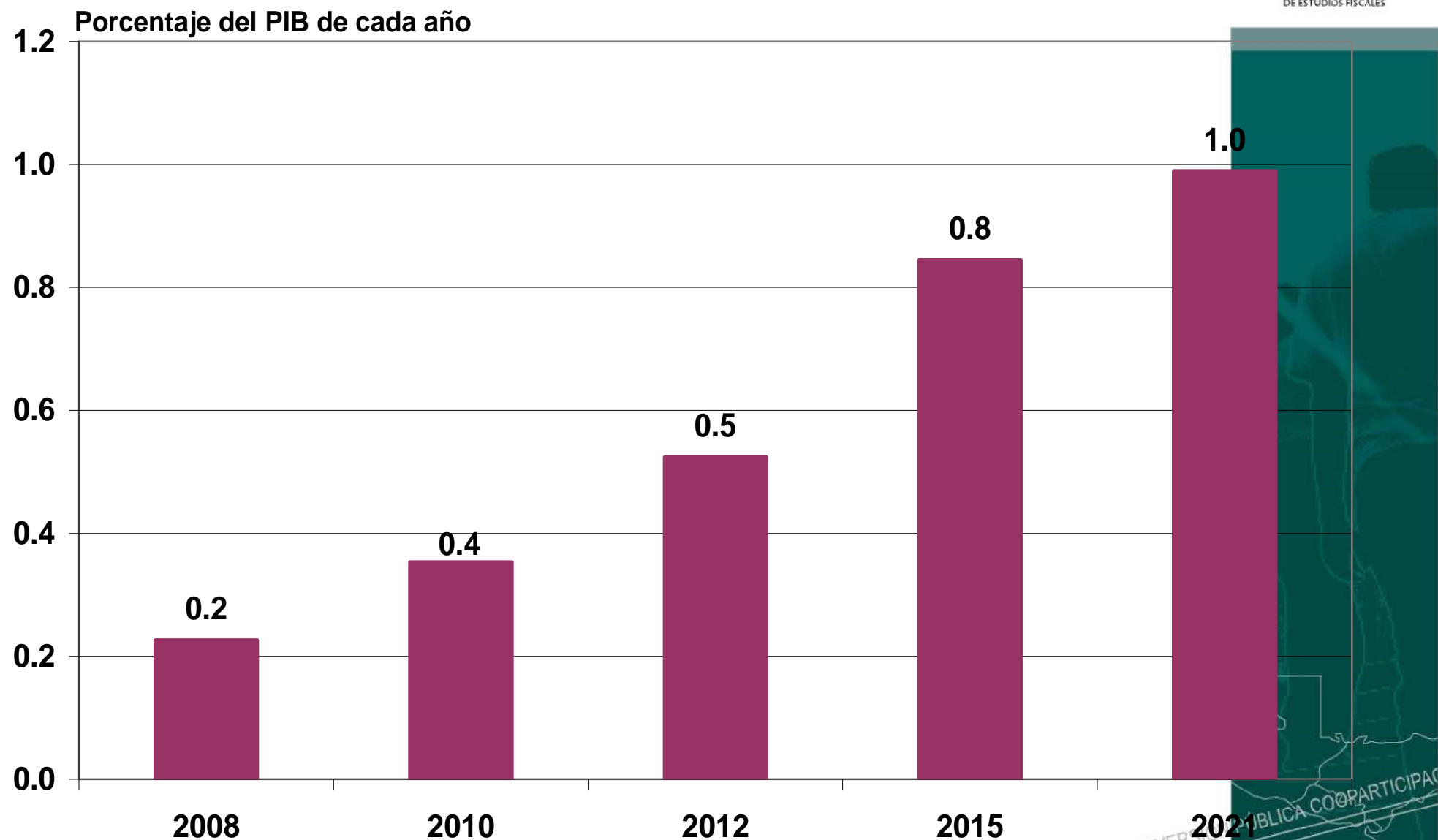
- Transferencias
Condicionadas en
Efectivo para hogares
en pobreza extrema

2. Insuficiente
Infraestructura



- Oferta educativa:
Construcción de más aulas,
equipadas, en áreas rurales,
y más docentes

Costos de las Intervenciones para cumplir con las metas de cobertura



IV. Costos de aumentar la calidad

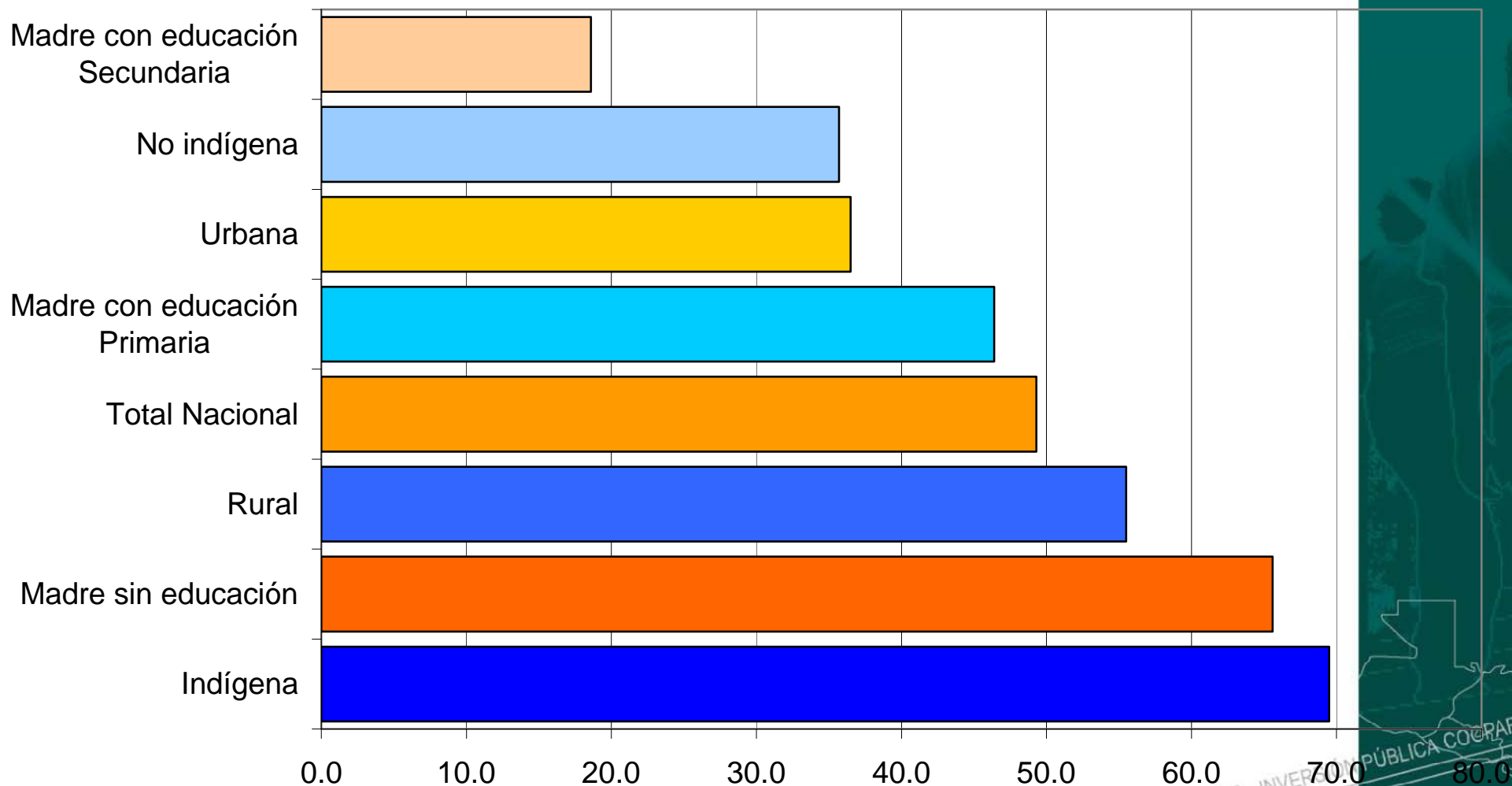
(Rendimiento escolar, desnutrición, docentes, gestión escolar, promoción de la multiculturalidad, erradicación de la discriminación de género en los currículos, y promoción de la participación ciudadana)

Determinantes de la calidad de la educación

- La desnutrición
- Inequidad étnica y cultural
- La situación laboral y la capacidad de los docentes
- La gestión educativa y el papel de los directores

Determinante de la calidad de la educación: la desnutrición

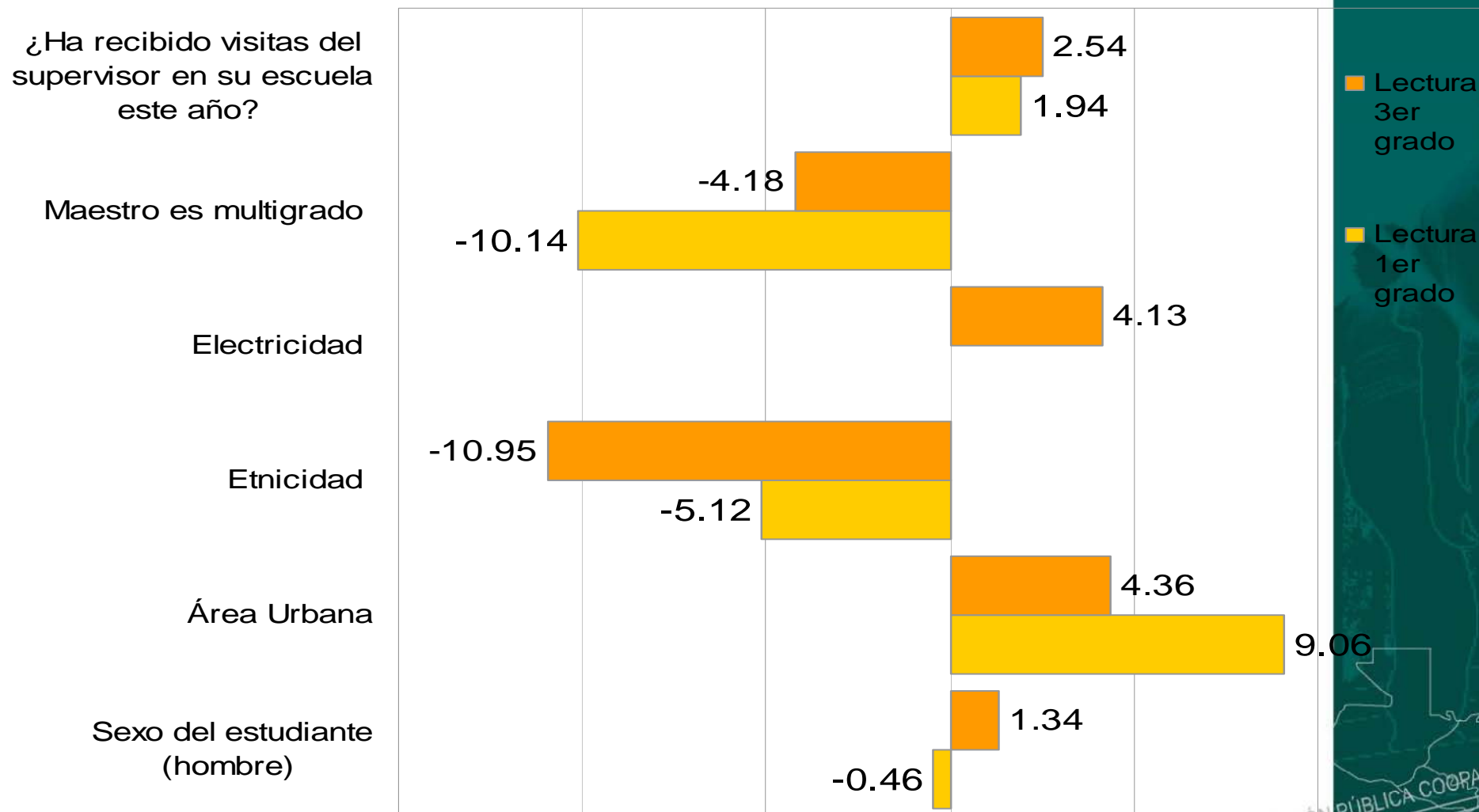
Desnutrición crónica de niños menores de cinco años, 2002
Porcentajes



Fuente: Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil 2002

Determinantes de la calidad de la educación

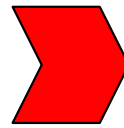
Determinantes del rendimiento escolar Parámetros de la estimación de MCO



Fuente: elaboración propia sobre la base de PRONERE (2005)

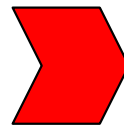
Intervenciones

1. Desnutrición



- Programa de nutrición a mujeres embarazadas y niños menores de 5 años
- Refacción escolar universal en Preprimaria y Primaria

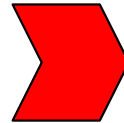
2. Discriminación étnica y cultural



- Nuevas contrataciones de maestros bilingües
- Ampliación de la formación y capacitación de maestros
- Salario extra a maestros bilingües
- Textos con enfoque intercultural y en todos los idiomas mayas, garífuna y xinca

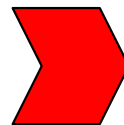
Intervenciones

3. Docentes



- Incentivos:
Bono con base en resultados
- Capacitación
- Fin de multigrado en primero de Primaria

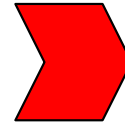
4. Gestión y directores



- Cambio de perfil: capacitación y nuevos directores
- Bonos y salarios

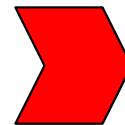
Intervenciones

5. Inequidad de género



- Intervenciones previas: TCE con cuota, atención a madres
- Consejo Consultivo de la Mujer y la Niña

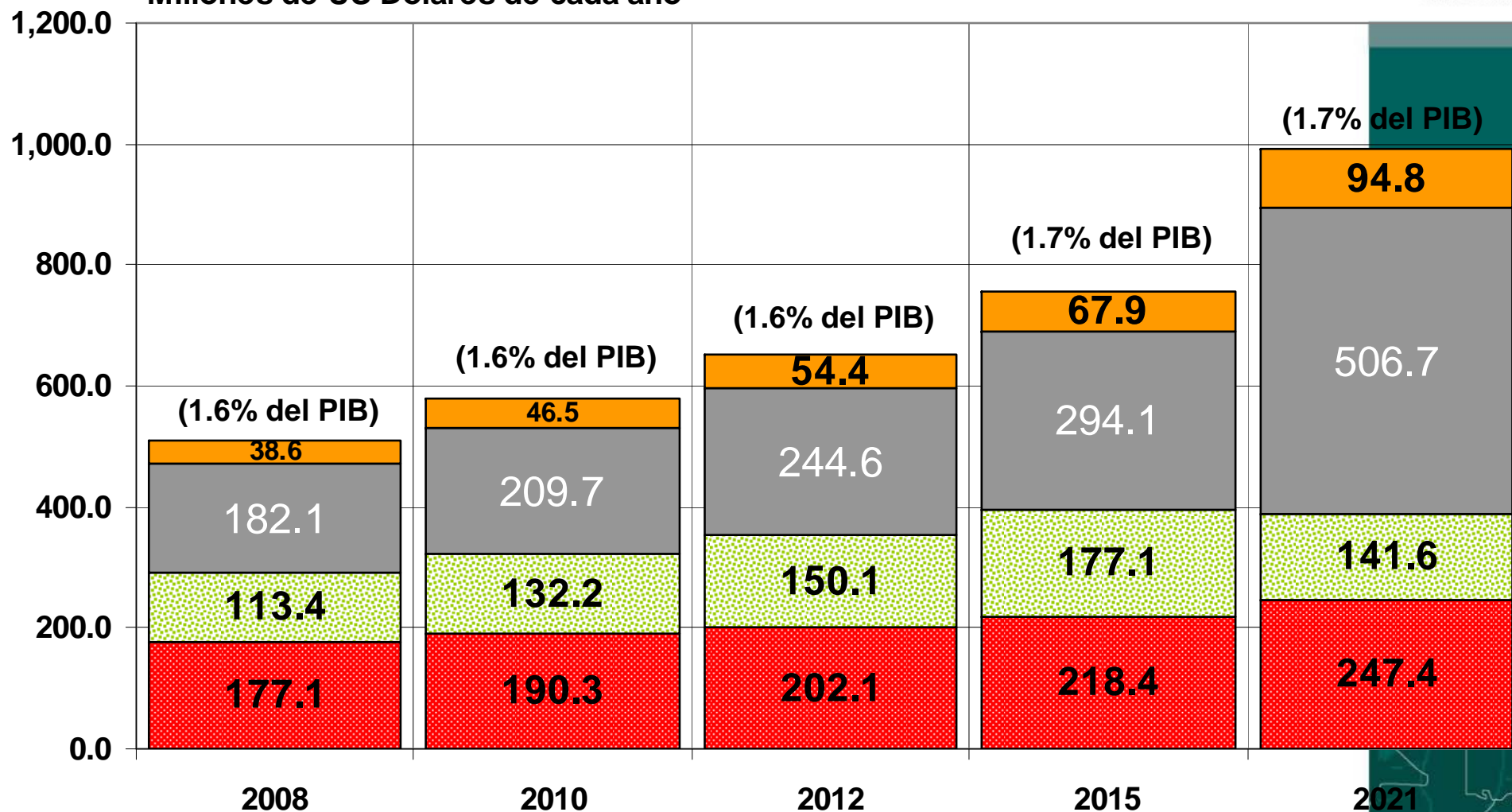
6. Débil participación ciudadana



- Revisión del currículo (ya iniciada)
- Nuevo sistema de información

Costos de las Intervenciones para cumplir con las metas de calidad

Millones de US Dólares de cada año

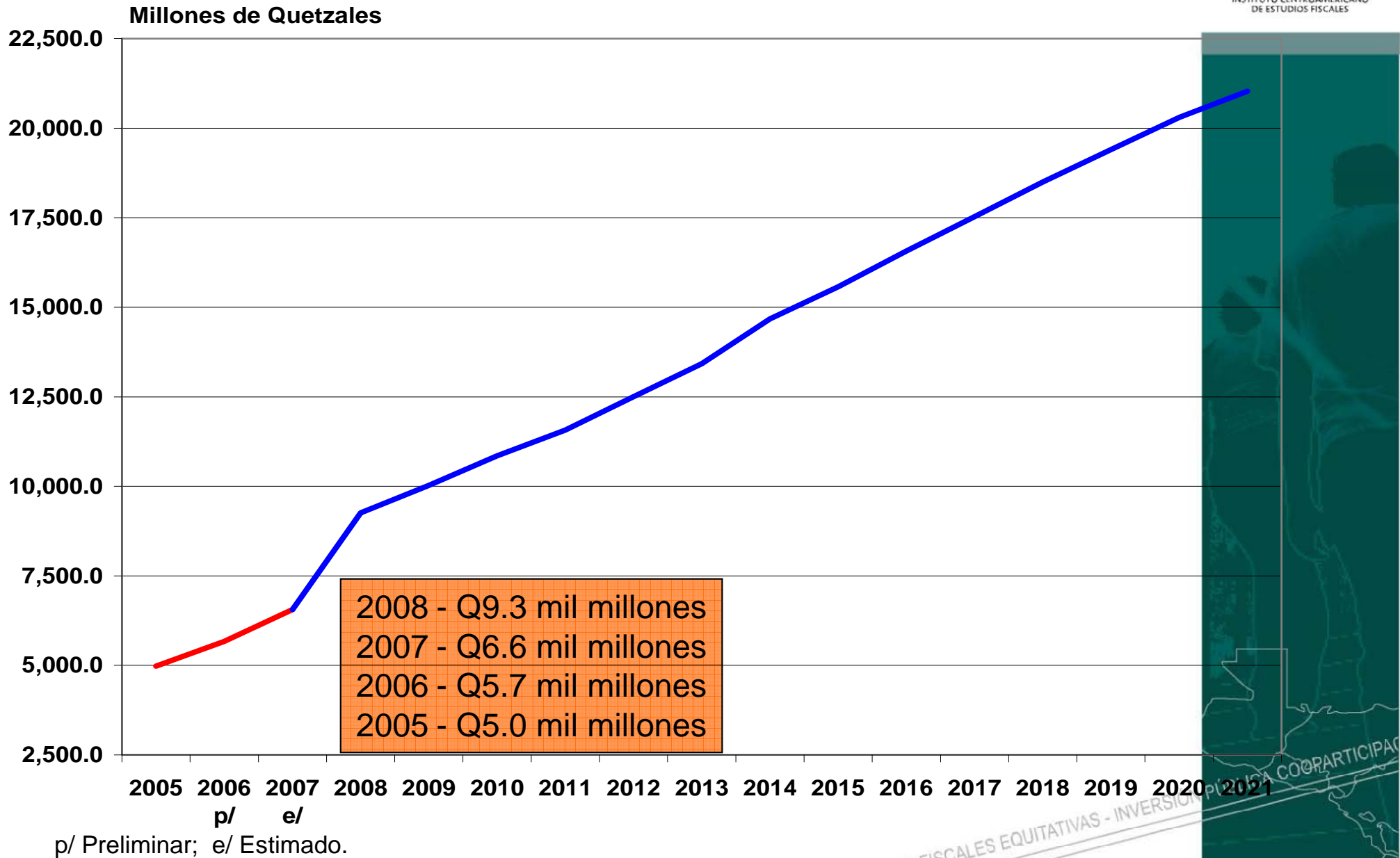


■ 1. Desnutrición
■ 3. Docentes

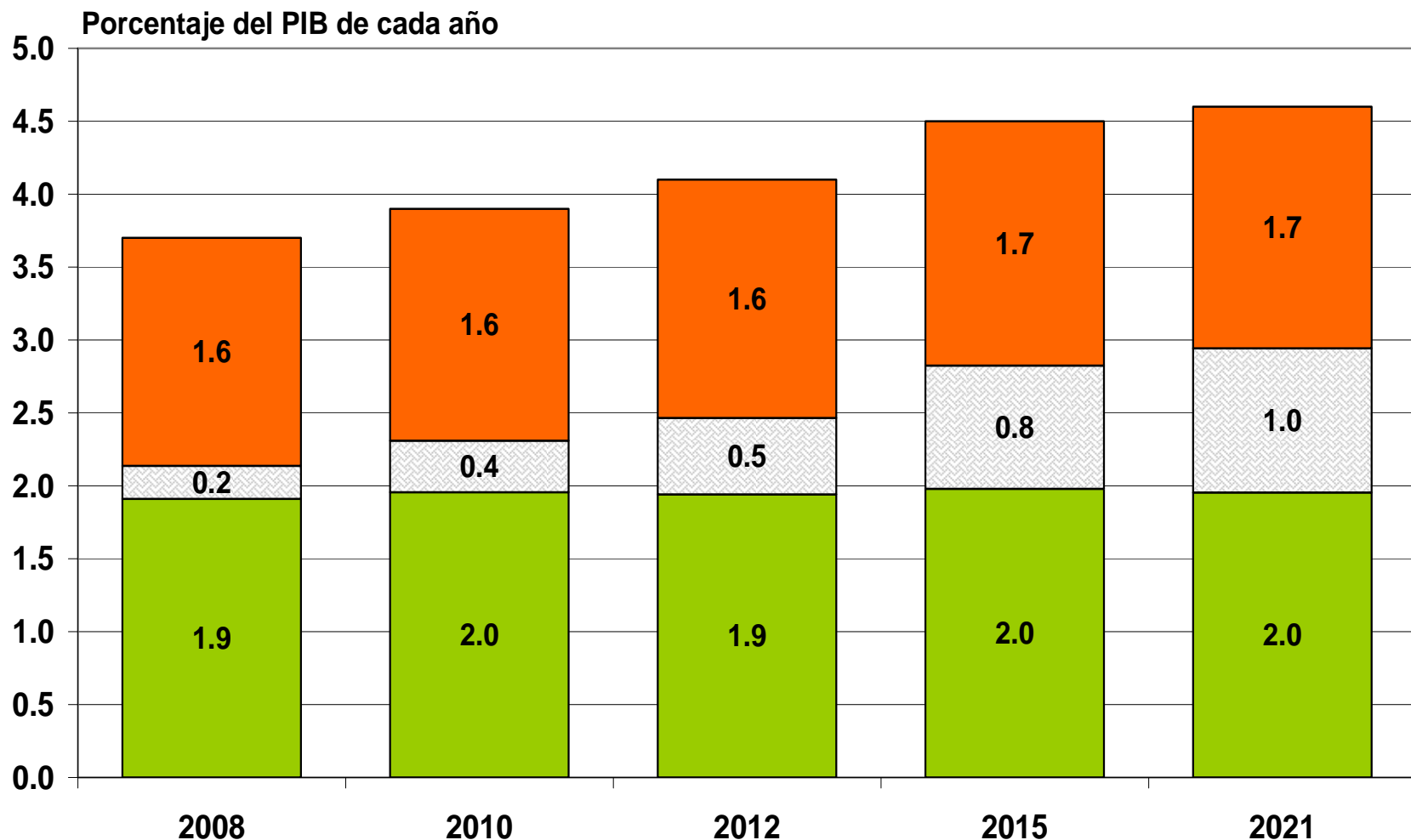
■ 2. Discriminación étnica y cultural
■ 4. Gestión escolar y directores

V. Costos totales de cumplir con las metas de educación

Costos totales de cumplir con las metas de educación



Costos totales de cumplir con las metas de educación



■ Costos de la educación (por tendencia)
■ Costos para lograr metas de calidad

■ Costos para lograr metas de cobertura

Brecha Presupues-taria

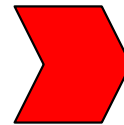
¿Antes de gastar más hay que reducir la ineficiencia?

No, existen ineficiencias que requieren más gasto público

1. Ineficiencia Interna: abandono/deserción

Su costo será
(en millones de US dólares):

2008	2010	2021
180.9	251.2	329.5

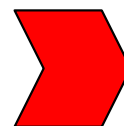


Solución:

TCE y programa de
refacción escolar

2. Ineficiencia en la relación Insumo/Producto

En la actualidad oscila
entre el 20.3 y 31.2%

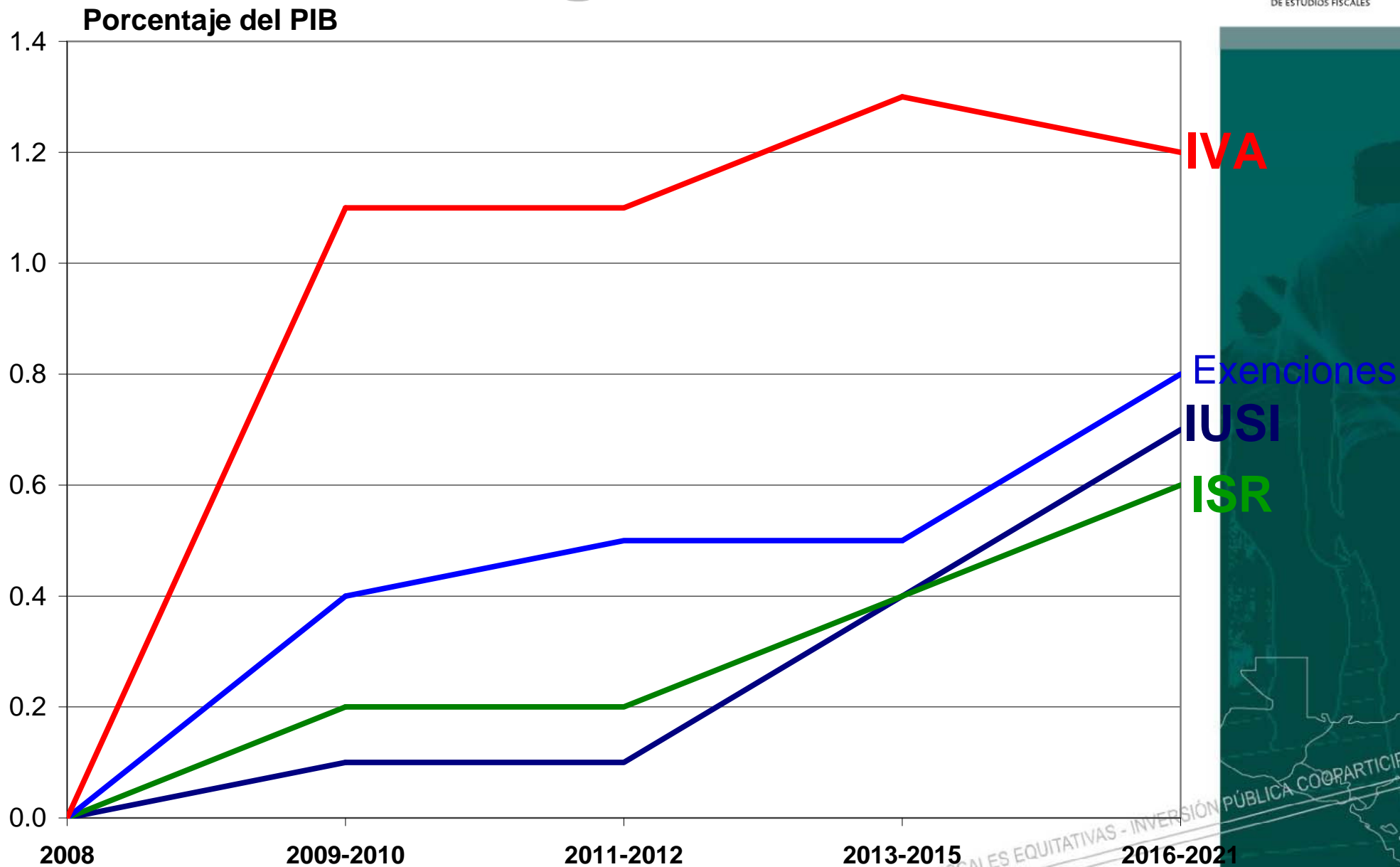


Solución:

Más recursos para
mejorar en la gestión

VI. ¿Cómo financiar una educación que permita el logro de las metas?

Opciones para aumentar la carga tributaria



Resultados

- El documento técnico es una fuente de información utilizada por investigadores y medios de comunicación
- La actual ministra de educación, participó activamente en la elaboración del documento y en el proceso de diálogo

Resultados

- La política educativa 2008 – 2012 guarda una estrecha relación con los acuerdos alcanzados por la sociedad
 - Se ha comenzado a implementar el programa de TCE “Mi Familia Progresa”

Resultados

- Debido a que la reforma tributaria se está comenzando a discutir, el MINEDUC está gestionando un préstamo por US\$150 millones otorgados bajo la modalidad de “gestión por resultados” para implementar algunos programas sugeridos en el documento

Retos

- Dar seguimiento a las acciones emprendidas por el MINEDUC
 - Continuar promoviendo el entendimiento de que el Estado guatemalteco necesita más recursos para hacer frente a sus obligaciones, sin olvidar la transparencia y la rendición de cuentas

Retos

- Iniciar el mismo proceso para lograr la protección, promoción y respeto del derecho a la salud en Guatemala
- Buscar alianzas para emprender similares acciones en el resto de América Central

Trabajos en curso

- La educación y la salud en Guatemala. ¿derechos o privilegios?
- Análisis de los presupuestos públicos de CA, bajo el enfoque de DDHH
- Proyecto Diálogo para la inversión social en Salud
- Guatemala. Los costos de no invertir en educación

www.icefi.org

¡Muchas gracias!